

대학다운 미래대학, 경희대학교

미래세대의 더 큰 미래를 열어갑니다

경희는 문명사적 난제에 관심을 기울이며 '학문과 평화'의 새 지평을 구축하고, '대학다운 미래대학'의 핵심가치를 고양해왔습니다. 경희의 학술 역량은 세계적으로 높은 평가를 받고, 이는 학생 만족도 향상으로 이어지고 있습니다.

2020년 경희는 '경희 100년'을 향한 담대한 도전을 이어갑니다. '교학상장(敎學相長)'의 새 모델을 제시하며, 미래를 견인하는 학술 역량 강화에 더욱 진력합니다. 국내외 학술기관, 시민사회, 국제기구와 교류협력을 강화하며 학문과 미래세대의 미래를 위한 도전과 창조를 이어갈 것입니다.



CONTENTS

2021학년도 학생부종합전형 Overview

- 01 모집단위 및 모집인원
- 02 주요 사항
- 03 전형 일정 및 원서 접수 방법
- 04 세부 전형별 안내
- 05 대학 인재상과 핵심역량

서류평가 및 면접평가 Details

- 06 학생부종합전형 평가요소
- 07 서류평가 Details
- 08 면접평가 Details

2021학년도 학생부종합전형 Talk

- 09 Q&A로 풀어보는 학생부종합전형
- 10 2020 새내기가 전하는 합격스토리

경희 Inside

- 11 학생맞춤형 장학제도
- 12 경희인 FOCUS
- 13 미래를 발명하는 큰 배움터

부록

- 2020학년도 입시결과
- 진로선택과목, 학생의 선택과 대학의 평가
- 캠퍼스 맵





01

모집단위 및 모집인원

대학	모집단위	학생부 종합													계열		
		네오르네상스전형	고교연계전형	고른기회전형 I								고른기회전형 II	특성화 고졸재직자전형				
				국가보훈대상자	농어촌 학생		수급자·차상위·한부모		특성화 고교 졸업자	장애인 대상자	복합 이탈 주민		정원 내	정원 외			
				정원 내	정원 외	정원 내	정원 외										
문과대학	국어국문학과	22	10	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	인문		
	사학과	15	8	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-			
	철학과	10	6	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-			
	영어영문학과	13	6	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-			
	응용영어통번역학과	14	6	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-			
외국어대학	프랑스어학과	14	5	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-			
	스페인어학과	14	6	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-			
	러시아어학과	11	4	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-			
	중국어학과	16	9	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-			
	일본어학과	15	8	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-			
	한국어학과	9	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-			
	글로벌커뮤니케이션학부	17	10	2	2	-	-	3	-	-	-	4	-	-			
-	자율전공학부	20	18	2	3	-	-	3	-	-	-	2	-	-			
정경대학	정치외교학과	16	8	-	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-			
	행정학과	16	17	2	3	-	-	2	2	2	-	2	-	-			
	사회학과	8	11	-	2	-	-	2	2	2	-	2	-	-			
	경제학과	22	18	2	2	-	-	2	3	-	-	2	-	-			
	무역학과	18	18	2	2	-	-	2	3	-	2	2	-	-			
	미디어학과	27	19	2	2	-	-	2	3	-	-	2	-	-			
	국제통상·금융투자학부	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	119			
국제대학	국제학과	49	12	2	2	-	-	4	-	-	-	3	-	-			
	글로벌한국학과	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
경영대학	경영학과	55	42	4	-	9	-	6	6	2	2	4	-	-			
	회계·세무학과	14	14	-	-	3	-	3	4	2	-	2	-	-			
호텔관광대학	Hospitality경영학부*	60	32	2	-	3	-	3	5	2	-	2	-	-			
	관광학부	30	12	-	-	2	2	-	3	-	-	2	-	-			
	문화관광산업학과	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	39			
생활과학대학	조리산업학과	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32			
	아동가족학과	6	8	-	-	2	2	-	-	-	-	2	-	-			
	주거환경학과	4	6	-	-	2	2	-	-	-	-	2	-	-			
	의상학과	12	8	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-			
이과대학	식품영양학과	10	6	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-			
	수학과	8	9	2	-	4	2	-	-	-	-	2	-	-			
	물리학과	14	6	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-			
	화학학과	9	15	2	-	4	2	-	-	-	-	2	-	-			
공과대학	생물학과	15	15	2	-	4	2	-	-	-	-	2	-	-			
	지리학과(자연)	5	6	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-			
	지리학과(인문)	5	7	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-			
	정보디스플레이학과	17	9	-	-	4	2	-	-	-	-	2	-	-			
공과대학	기계공학과	28	32	2	4	-	-	4	3	-	1	4	-	-			
	산업경영공학과	11	14	2	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-			
	원자력공학과	9	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	화학공학과	17	19	2	3	-	-	3	2	-	-	3	-	-			



대학	모집단위	학 생 부 종 합													계열	
		네오 르네 상스 전형	고교 연계 전형	고른기회전형 I									고른 기회 전형 II	특성화 고졸재직자 전형		
				국가 보훈 대상자	농어촌 학생		수급자·차상위· 한부모		특성화 고교 졸업자	장애인 대상자	복합 이탈 주민	정원 내		정원 외		
					정원 내	정원 외	정원 내	정원 외								
공과대학	정보전자신소재공학과	12	15	-	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-	자연	
	사회기반시스템공학과	12	8	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-			
	건축공학과	12	8	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-			
	환경학및환경공학과	10	12	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-			
	건축학과(5년제)[자연]	9	7	-	2	-	-	2	3	-	-	-	-			
전자정보 대학	전자공학과	28	34	2	3	-	-	3	3	-	-	3	-	-		
	생체의공학과	11	13	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-			
소프트웨어 융합대학	컴퓨터공학과	27	14	2	-	2	-	2	3	-	-	3	-	-		
	소프트웨어융합학과	18	12	-	2	-	-	2	3	-	-	3	-	-		
응용과학 대학	응용수학과	7	9	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-			
	응용물리학과	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	응용화학과	12	11	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-			
	우주과학과	14	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
생명과학 대학	유전생명공학과	15	18	2	-	2	-	2	-	-	3	-	-			
	식품생명공학과	10	6	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-			
	한방생명공학과	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	식물·환경신소재공학과	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	원예생명공학과	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
의과대학	의예과	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	인문		
한의과 대학	한의예과(자연)	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	한의예과(인문)	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
치과대학	치의예과	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	자연		
약학대학	한약학과	8	7	2	-	3	2	-	-	-	-	-	-			
		약과학과	8	10	-	-	3	2	-	-	-	2	-	-		
간호과학 대학	간호학과(자연)	12	9	-	-	2	2	-	-	-	-	2	-			
	간호학과(인문)	11	9	-	-	2	2	-	-	-	-	2	-			
예술· 디자인 대학	산업디자인학과	3	3	-	-	2	-	2	3	1	-	-	-	예술		
	시각디자인학과	9	5	-	-	2	-	2	3	1	-	-	-			
	환경조경디자인학과	11	8	-	-	2	-	2	2	1	-	-	-			
	의류디자인학과	6	6	-	-	2	-	2	3	1	-	-	-			
	디지털콘텐츠학과	6	3	-	-	2	-	2	3	1	-	-	-			
	도예학과	11	6	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-			
	연극 학과	영화연출 및 제작	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
연극·뮤지컬 연출		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
체육대학	체육학과	21	10	2	2	-	-	3	-	-	1	3	-	체육		
	스포츠의학과	11	8	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-			
	골프산업학과	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	태권도학과	13	5	-	2	-	-	2	-	-	-	3	-			
합 계		1,180	750	50	70	72	30	115	70	15	6	90	3	190		

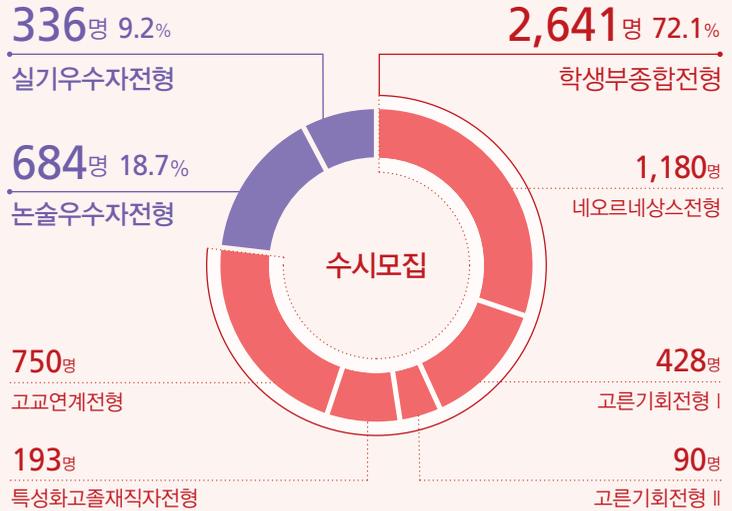
※ 전형 및 모집단위별 모집인원은 본교 대학 학부(과) 편제 개편 및 정원 조정 결과 등에 따라 변경될 수 있습니다.
 ※ 학생부종합(네오르네상스전형)으로 선발하는 Hospitality경영학부*는 Hospitality경영학부로 45명, Hospitality경영학부 조리·서비스경영학과로 15명을 선발하며, Hospitality경영학부 조리·서비스경영학과는 입학 후 전과(부)할 수 없습니다.

02

주요 사항



전형별 모집인원



정시모집
전년대비 **6.1%** 증가

학생부종합전형
1.9% 축소

논술우수자전형
4.2% 축소

주요 변경사항

수험생 부담 완화, 전형의 안정적 운영을 위해, 모집인원 변화 외에 2020학년도 대비 큰 변경사항 없음

01

학생부종합전형
전형자료 간소화

~~교사 추천서~~ **교사추천서 폐지**

02

학생부종합(네오르네상스전형)
의학계열 면접시간 단축

30분 → 25분

03

학과명 변경

2020	2021
자율전공학과	자율전공학부
언론정보학과	미디어학과
국제통상·금융투자학과	국제통상·금융투자학부
유전공학과	유전생명공학과
한방재료공학과	한방생명공학과

03

전형 일정 및 원서 접수 방법



전형 일정

원서 접수	자기소개서 입력	1단계 합격자 발표	면접평가	최종 합격자 발표
9. 24(목) 10:00 – 28(월) 18:00	9. 24(목) 10:00 – 10. 5(월) 17:00	12. 9(수) 학생부종합 (네오르네상스전형, 특성화고졸재직자전형)	12. 19(토) – 20(일) 학생부종합 (네오르네상스전형, 특성화고졸재직자전형)	12. 9(수) 학생부종합 (고교연계전형, 고른기회전형 I · II) 12. 27(일) 학생부종합 (네오르네상스전형, 특성화고졸재직자전형)
원서 접수 사이트 www.uwayapply.com		경희대 홈페이지 www.khu.ac.kr	경희대 입학처 홈페이지 iphak.khu.ac.kr	

원서 접수 방법



※ 입학원서 접수마감 시한 [2020. 9. 28(월) 18:00] 정각에 원서 접수 사이트 접속이 차단되니, 사전에 미리 접속해 입력 및 전형료 결제를 완료해야 합니다.

04

세부 전형별
안내

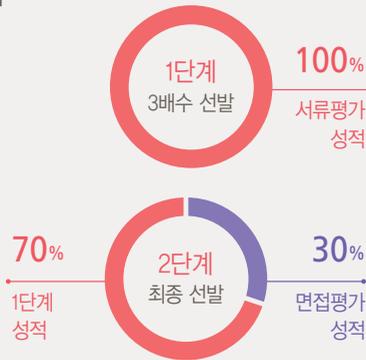
학생부종합(네오르네상스전형)

경희의 인재상인 다양한 공동체 안에서 삶을 완성해 나가는 책임 있는 교양인 '문화인', 지구적 차원에서 타인과 함께 평화를 추구하는 세계시민 '세계인', 학문 간 경계를 가로지르며 융·복합 분야를 개척하는 전문인 '창조인'을 선발하고자 합니다.

모집인원

1,180명

전형방법



지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 본교의 인재상인 '문화인', '세계인', '창조인' 중 하나에 해당하는 자

- 문화인 문화·예술적 소양을 바탕으로 다양한 공동체 안에서 삶을 완성해 나가는 책임 있는 교양인으로 성장할 잠재력을 갖춘 자
- 세계인 외국어 능력을 바탕으로 지구적 차원에서 타인과 함께 평화를 추구하는 세계시민으로 성장할 잠재력을 갖춘 자
- 창조인 수학과 과학에 대한 재능과 탐구력을 바탕으로 학문 간 경계를 가로지르며 융·복합 분야를 개척하는 전문인으로 성장할 잠재력을 갖춘 자

※ 조리·서비스경영학과는 입학 후 전과(부)할 수 없습니다.
 ※ 태권도학과 지원자는 태권도 2단(품) 이상의 단증 소지자여야 합니다.

최저학력기준 없음

학생부종합(고교연계전형)

강한 학업의지로 학교생활을 모범적으로 수행하여 학교장이 추천한 학생 중 전형의 인재상에 부합하는 학생을 선발하고자 합니다.

모집인원

750명

전형방법



지원자격

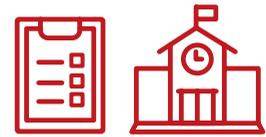
국내 고등학교 졸업(예정)자로서 아래 본교 인재상 ①~④ 중 하나에 부합하여 학교장이 지정 기간 내에 추천한 학생이어야 합니다.

- 문화인재 풍부한 독서와 교과 외 활동을 통한 입체적 사유능력, 토론 및 글쓰기 능력, 문화·예술적 소양을 고루 갖춘 학생
- 글로벌인재 외국어 능력, 세계 문제에 대한 관심과 활동 등을 기반으로 '지속가능하고 공평한 세계'를 만드는 데 기여하고자 하는 학생
- 리더십인재 전교학생(부)회장, 학급(부)회장, 동아리(부)회장, 등 리더십 활동, 팀워크에 기반한 사회 현장 활동을 통해 '더 나은 사회(공동체)' 건설에 헌신하고자 하는 학생
- 과학인재 주제탐구, 과제연구, 탐험, 발명, 창업 등 창의적 도전 정신과 과학적 사고력이 남다른 학생

※ 학교장 추천

- 추천방법: 9. 21(월)~10. 5(월) 17:00까지 본교 학교장 추천 입력 시스템에 입력
- 추천인원: 교교별 최대 6명 추천 가능 (본교 계열 기준, 인문계 2명, 자연계 3명, 예술·체육계 1명)
- 학교장 추천 기간에 입력된 대상자만 해당 계열로 지원가능
- ※ 태권도학과 지원자는 태권도 2단(품) 이상의 단증 소지자여야 합니다.

최저학력기준 없음



학생부종합(고른기회전형 I)

어려운 환경에도 굴하지 않고 역경을 극복하거나 사회공헌의 의미를 이해하고 평소 모범적으로 실천해 온 학생을 선발하고자 합니다.

모집인원 428명

전형방법

70% 서류평가 성적 (일괄합산 100%)
30% 학교생활기록부 교과 성적

지원자격

원서접수 마감일 현재 다음 각 호 중 하나에 해당하는 자

- ① 국가보훈대상자
- ② 농·어촌학생
- ③ 기초생활수급자·차상위계층·한부모가족지원대상자
- ④ 특성화고교졸업자
- ⑤ 장애인대상자
- ⑥ 북한이탈주민

※ 태권도학과 지원자는 태권도 2단(품) 이상의 단증 소지자여야 합니다.

최저학력기준 없음

학생부종합(고른기회전형 II)

어려운 환경에도 굴하지 않고 역경을 극복하거나 사회공헌의 의미를 이해하고 평소 모범적으로 실천해 온 학생을 선발하고자 합니다.

모집인원 90명

전형방법

70% 서류평가 성적 (일괄합산 100%)
30% 학교생활기록부 교과 성적

지원자격

원서접수 마감일 현재 다음 각 호 중 하나에 해당하는 자

- ① 의사상자 및 자녀
- ② 직업군인 또는 소방공무원의 자녀
- ③ 다자녀(4자녀 이상) 가정의 자녀
- ④ 다문화가족의 자녀
- ⑤ 아동복지시설출신자
- ⑥ 조손가정
- ⑦ 장애인부모 자녀

※ 태권도학과 지원자는 태권도 2단(품) 이상의 단증 소지자여야 합니다.

최저학력기준 없음

학생부종합(특성화고졸재직자전형)

특성화(전문계) 고교 교육과정을 이수한 졸업자 중 산업체에서 3년 이상 재직하고 있는 자로서 선취업 후진학의 전형 취지에 따라 교육과정을 성실히 이수할 학생을 선발하고자 합니다.

모집인원 193명

전형방법

1단계 3배수 선발 (100% 서류평가 성적)
70% 1단계 성적
2단계 최종 선발 (30% 면접평가 성적)

지원자격

특성화(전문계)고등학교 졸업자이면서 3년 이상 산업체 재직자(고등교육법 시행령 제29조제2항제14호다목)여야 함

최저학력기준 없음

05

대학 인재상과 핵심역량



창학정신

문화세계의 창조

교육목표

전인교육 · 정서교육 · 과학교육 · 민주교육

미래비전

더 나은 인간, 더 나은 세계를 향한 교육

인재상

문화인

세계인

창조인



다양한 공동체 안에서
삶을 완성해 나가는
책임 있는 교양인

지구적 차원에서
타인과 함께 평화를
추구하는 세계시민

학문 간 경계를
가로지르며 융·복합
분야를 개척하는 전문인

핵심역량

소통적 교육 · 학습 문화 구축

경희대학교 학생부종합전형은 다양한 학생을 선발하는 것에 중점을 두고 있습니다. 소득, 지역, 고교 등 '사회적 배경의 다양성'과 대학 인재상을 반영한 '개인 역량의 다양성'에 역점을 두고 있습니다. 이러한 학생 선발을 위해 다양한 교육 프로그램과 평가요소, 전형자료 등을 활용해 학생들의 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 파악하고, 이를 평가에 반영합니다.

경희대학교가 학생부종합전형에서 찾는 인재는 자기 존중과 성찰을 바탕으로 탄탄한 학업 기초 역량을 갖추고 학교 활동에 적극적으로 참여하면서 품성이 바르고 타인을 배려하고 협력할 줄 알며, 지원학과에 대한 관심과 활동을 꾸준히 쌓아온 학생, 즉, 열정을 갖고 삶을 주도적으로 살아가는 학생입니다.



06

학생부종합전형
평가요소



학업을 충실히 수행할 수 있는
기초 수학 능력

학업성취도

교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업능력 지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과목의 성취 수준이나 학업 발전의 정도

학업태도와 학업의지

학업을 수행하고 학습을 해 나가는 자발적인 의지와 태도, 학습자가 스스로 학습 목표를 설정하고 적절한 학습 전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정

탐구활동

어떤 대상에 대해 호기심을 가지고
깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력



지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한
관심과 이해, 노력과 준비 정도

전공 관련 교과목 이수 및 성취도

고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준

전공에 대한 관심과 이해

지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도

전공 관련 활동과 경험

지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점



학업역량
30%

전공적합성
30%

학생부
종합전형
평가요소

인성
20%

발전가능성
20%

공동체의 일원으로서
필요한 바람직한 사고와 행동

협업능력

공동체의 목표를 달성하기 위해 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량

나눔과 배려

상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위해 기꺼이 나누고 주고자 하는 태도와 행동

소통능력

상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량

도덕성

공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도

성실성

책임감을 바탕으로 꾸준히 노력해 자신의 의무를 다하는 태도와 행동



현재의 상황이나 수준보다 질적으로
더 높은 단계로 향상될 가능성

자기주도성

스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택해 계획을 수립하고 실행하는 성향

경험의 다양성

학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과

리더십

공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량

창의적 문제해결력

창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력





학업역량

학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력

30%

학업성취도

- 전체적인 교과성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?
- 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가?
- 학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가?
- 대학 수학에 필요한 기본 과목(예: 국어 수학 영어 사회/과학 등) 성적은 어느 정도인가?
그 외 과목 성적은 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?
- 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가?
- 희망 전공과 관련해 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력들을 하였는가?
- 희망 전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가?
- 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가?
- 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?

학업태도와 학업의지

- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적인 태도로 노력하고 있는가?
- 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?
- 교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하고 있는가?
- 교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?

탐구활동

- 교과에서 이루어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하고 있는가?
- 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가?
- 탐구활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가?
- 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?



전공적합성

지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도

30%

전공 관련 교과목 이수 및 성취도

- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?
- 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?
- 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)

전공에 대한 이해와 관심

- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?
- 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?
- 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)

전공 관련 활동과 경험

- 지원 전공에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항, 수상)이 있는가?
- 지원 전공에 관련된 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)이 있는가?
- 지원 전공에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?



인성

공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

20%

협업능력

- 자발적인 협력을 통해 공동의 과제를 완성한 경험이 자주 나타나는가?
- 협력이 부족한 상황에서 사람들을 설득해 협동을 이끌어낸 경험을 가지고 있는가?
- 공동 과제나 단체 활동을 즐겨하고, 구성원들로부터 좋은 동료로 인정받고 있는가?

나눔과 배려

- 타인을 위하여 자신의 것을 나누고자 한 구체적 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 봉사활동 등을 통해 나눔을 생활화하고자 하는 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?
- 학교생활에서 타인을 배려한 본보기로 언급되거나 모범이 된 사례가 있는가?

소통능력

- 공동과제 수행이나 모둠 활동, 단체활동 등에서 타인의 의견을 경청하고, 상대방의 관심사항과 요구를 공감하고 이해하고 있는가?
- 수업이나 과외활동 등에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가?
- 자신의 생각이나 의견을 논리적·체계적으로 기술하는 경험이 나타나는가?
- 새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 있는가?

도덕성

- 자신이 속한 집단이 정한 규칙과 규정을 준수하고, 자신에게 불리한 경우라 하더라도 이를 지키기 위하여 노력하고 있는가?
- 자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가?
- 규칙이나 규정을 어긴 경우, 자신의 잘못을 인정하고 개선하려는 노력을 기울이는가?

성실성

- 협업활동에 있어 지속적인 노력을 통하여 꾸준함을 보여주고 있는가?
- 자신의 관심분야나 진로와 관련한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가?
- 어려운 상황이 발생하여도 일관된 모습으로 최선의 노력을 기울이는 경험이 있는가?
- 출결상황이나 단체활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무를 책임감 있게 수행하고 있는가?



발전가능성

현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

20%

자기주도성

- 교내 다양한 활동에서 주도적, 적극적으로 활동을 수행하였는가?
- 새로운 과제를 주도적으로 만들고 성과를 내었는가?
- 기존에 경험한 내용을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려고 노력하였는가?

경험의 다양성

- 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가?
- 독서활동을 통해 다양한 영역에서 지식과 문화적 소양을 쌓았는가?
- 예체능 영역에서 적극적이고 성실하게 참여하였는가?
- 자신의 목표를 위해 도전한 경험을 통해 성취한 적이 있는가?

리더십

- 학생회, 동아리 등 학생 주도 활동에서 어떤 역할을 수행하였는가?
- 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 행동 경험이 있는가?
- 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?

창의적 문제해결력

- 교내 활동 과정에서 창의적인 발상을 통해 일을 진행한 경험이 있는가?
- 교내 활동 과정에서 나타나는 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가?
- 주어진 교육환경을 극복하거나 충분히 활용한 경험이 있는가?

07

서류평가
Details

학교생활기록부와 자기소개서는 평가의 핵심자료입니다. 학교생활기록부가 학교생활을 통해 지원자가 어떻게 성장했는지를 보여주는 사실과 결과 위주의 기록이라면, 자기소개서는 동기와 과정 중심으로 기록한 지원자의 고교 3년을 들려주는 해설서입니다.

전형자료					
		학교생활기록부	자기소개서		
평가요소					
		학업역량 30%	전공적합성 30%	인성 20%	발전가능성 20%
평가방법		입학사정관 2인이 종합적으로 정성평가하고, 평가위원 간 일정 점수 이상의 점수 차이가 나는 경우 평가조정위원회를 개최하여 조정점수를 부여함			
평가척도	탁월(S) 우수(A) 양호(B) 보통(C) 미흡(D) 미달(F)				

학교생활기록부

학교생활기록부는 학생의 학교생활에 대한 종합적 기록물로서, 학생이 얼마나 충실하게 학교생활을 했는지를 담고 있습니다. 교과 수업에 얼마나 적극적으로 참여하고 학업을 위해 노력했는지, 자신의 지적 호기심과 관심을 충족시키기 위해 어떤 학습과 활동을 했는지, 자신의 진로를 탐색하고 이를 구체화하기 위해 어떤 경험을 했는지 등이 구체적으로 기록되어 있습니다.

학교생활기록부는 교사가 학생 활동에 대한 객관적 사실과 이를 통해 성장해가는 학생의 모습에 대한 정성적 평가로 기술되어 있습니다. 즉, 학교생활기록부는 '사실의 기록 + 관찰과 평가의 기록'이라고 할 수 있습니다. 사실의 기록은 학교가 모든 학생을 대상으로 실시한 교육과 활동, 학생 개인이 학교 프로그램 내에서 수행한 활동과 학교 프로그램 밖에서 행한 활동으로 구분할 수 있습니다. 학생부종합전형 평가에서는 이렇게 학교생활기록부에 드러난 모든 항목을 종합하여 평가하고 있습니다.

자기소개서

자기소개서의 독자는 입학사정관입니다. 입학사정관이 지원자를 잘 이해할 수 있도록 학교생활기록부에서는 충분히 표현되지 않는 활동의 동기와 과정, 노력 등 지원자만의 특성을 들려주세요. 지원자의 역량이 드러나는 사례를 중심으로 구체적으로 작성하길 바랍니다.

중요한 것은 '나의 언어'로 쓰는 것! 활동의 이름이나 과정이 다른 지원자와 비슷할 수 있지만, 경험과 영향까지 모두 같을 수는 없습니다. 다른 지원자와 무엇이, 어떻게, 왜 다른가를 생각해보고, 활동 경험과 그 활동이 지원자에게 미친 영향과 변화를 보여주세요.

※ 자기소개서는 유사도(표절)를 검사해 서류평가 시 활용하므로 사실에 근거하여 본인이 직접 작성해야 합니다. 또한 자기소개서 대필·허위작성 확인 시 입학 전·후를 막론하고 서류적절성 심의위원회, 대학입학전형관리대책위원회 심의를 거쳐 전형에서 제외하거나, 합격 또는 입학을 취소합니다.

자기소개서 문항별 작성 팁

tip. 1

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술하세요.

평가자는 지원자의 학교생활기록부를 통해 교육활동 참여 정도와 성취를 주로 확인하고, 자기소개서를 통해 활동의 동기와 과정, 지원자가 배운 점과 성장한 정도 등을 평가합니다. 그러므로 본인의 학업역량, 전공적합성 등에 대해 학교생활기록부와 유기적으로 연계하여 이에 대한 역량이 잘 나타나도록 작성하는 것이 중요합니다.

새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적인 태도로 노력한 적이 있는지, 자발적인 성취동기를 가지고 깊게 학습한 경험이 있는지, 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 더 넓고 깊게 확장하기 위해 노력한 사례가 있는지, 창의적 결과물을 산출한 적이 있는지 등에 대해 먼저 생각해보고 그러한 경험들이 자신에게 끼친 영향을 배우고 느낀 점 중심으로 작성하면 됩니다. 간혹 본인의 학업성취도를 설명하기 위해 본인의 학습기법에 대해 자세히 쓰는 학생들이 있는데, 평가자가 궁금한 것은 지원자의 학습기법이 아닌 학업과정에서의 배우고 느낀 점이라는 것을 기억하면 좋겠습니다.

tip. 2

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력한 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술하세요. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.

많은 학생들이 2번 문항의 소재를 선택하는 과정에서 어떠한 소재를 쓸 것인가에 대해 가장 고민하게 되는데, 소재도 물론 중요하지만 그보다 활동을 통해 본인의 어떤 면을 드러내고 싶은지가 명확하게 드러나는 것이 더욱 중요합니다.

평가자는 학교생활기록부를 토대로 그러한 경험 속에서 지원자가 배우고 느낀 점은 무엇이며, 그 과정 속에서 어떻게 생각하고, 노력했는지를 주목합니다. 그러므로 자기소개서를 통해 자신의 장점을 부각할 수 있도록 해야 하며, 관심 분야와 관련된 활동을 심화시키고 다른 활동으로 발전·융합한 사례나 지원학과와 관련되어 활동한 것 중 자신의 관심과 열정을 부각할 수 있는 사례 등을 대상으로 그 활동의 시작 동기, 활동 과정, 그 속에서의 깨달음을 중심으로 작성한다면 전공적합성에서 좋은 평가를 받을 수 있을 것입니다.

tip. 3

학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술하세요.

자기소개서 3번 문항은 평가요소 중 '인성'과 연관성이 크다고 할 수 있습니다. 공동체 속에서 서로 협력하고 배려하여 잘 지낼 수 있는 능력은 점점 더 중요해지고 있습니다. 따라서 자기소개서를 쓰기 전에 자발적인 협력을 통해 공동의 과제를 완성한 경험이 있는지, 협력이 부족한 상태에서 다른 사람들을 설득해 협동을 이끌어낸 경험이 있는지, 봉사를 통해 나눔을 생활화하는 경험이 지속적으로 나타났는지 등에 대해 생각해 볼 필요가 있습니다. 특별한 사례를 만들기 위해 허위로 내용을 꾸미거나, 과장해서는 안 됩니다. 또한 사례만 자세히 기술하고 느낀 점은 형식적으로 간단히 적는 것은 지양하는 것이 좋습니다.

tip. 4

(대학자율문항) 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술하세요.

4번 문항은 지원한 전공에 대한 관심과 열정을 잘 보여줄 수 있도록 작성해야 하겠죠. 먼저 지원학과에 대한 정보를 정확히 알고, 그 학과를 선택하게 된 계기와 이를 위해 어떠한 노력을 했는지 그 탐색 과정을 보여준다면 평가자가 지원자를 이해하는 데 도움이 될 수 있습니다. 학교생활기록부를 꼼꼼히 분석해 본인의 장점을 효과적으로 드러낼 수 있는 노력의 과정들을 잘 표현해 주세요.

자기소개서 Good VS Bad

✓ GOOD

- ✓ 지원학과와 관련해
학업 기초 역량을 쌓은 경험
- ✓ 자신의 강점을 부각하는 다양한 소재
- ✓ 구체적인 상황, 행동, 결과가
드러나도록 작성
- ✓ 참여 동기를 명확히 기술해
자기주도성이 표현된 경험과 활동
- ✓ 진정성 있는 내용

✗ BAD

- ✗ 질문에 맞지 않는 내용
- ✗ 단순한 사실 나열
- ✗ 다소 피상적이고 진부한 소재
- ✗ 과정은 생략한 채 결과만 강조
- ✗ 지나치게 자신을 미화하고
허위, 과장하여 작성
- ✗ 솔직함이 지나쳐 단점을 장황하게 기술
- ✗ 분량이 지나치게 적어
성의가 없어 보이거나 평가 근거 부족

자기소개서 이렇게 준비해보세요

Step.1 '나'를 돌아보자!

학교생활기록부를 꼼꼼하게 들여다보고 분석하면서 '나'를 돌아봅시다. 다음의 내용을 스스로에게 묻고 답하며 '나'는 어떤 사람인지 생각해봅시다.

- 대학에 지원하는 동기는 무엇일까?
- 그동안 열정을 쏟아왔던 활동은 무엇일까?
- 활동에서 나는 어떤 역할을 했는가?
- 어떤 과정이 있었는가?
- 활동을 통해 배우고 느낀 것은 무엇일까?
- 결과는 어땠는가?
- 그 결과는 나에게 어떤 경험으로 남았나?

tip. 1

학교생활기록부를 꼼꼼히 분석해보자!

자신의 장점을 효과적으로 드러낼 수 있는 사례를 찾아봅시다. 수상경력, 창의적 체험활동상황, 세부능력 및 특기사항, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등을 들여다보며 활동의 동기, 과정, 노력 등을 꼼꼼하게 분석해봅시다.



Step.2 '나의 언어'로 쓰자!

- 나만의 생각이 담겨있나?
- 사실에 근거했나?
- 영향과 과정이 잘 나타나 있나?
- 과장하지는 않았나?
- 자기소개서 유의사항을 준수했나?

tip. 2

소리 내서 읽어보자!

글쓰기에 자신이 없어 걱정인가요? 자기소개서는 지원자의 글쓰기 실력을 평가하기 위한 서류가 아닙니다. 현란한 미사여구는 필요 없습니다. 그래도 잘 읽히는 글이 좋겠죠? 자기소개서를 쓴 후 소리 내어 읽어보세요. 읽다가 숨이 찬다거나, 어색하게 느껴지는 부분이 있다면 그 부분을 고치세요. 중복 기술된 내용은 없는지, 일관성 있는지 살펴보고 수정하다보면 '나'를 잘 드러내는 자기소개서가 완성될 거예요!

학생부종합전형 공정성 확보를 위한 노력

다수 · 다단계 평가



1명의 지원자를 2명의 입학사정관이 평가, 여러 단계의 평가과정을 거쳐 지원자의 우수성 검증

입학사정관 전문성 확보



평가의 모든 단계에서 입학사정관의 전문성 확보, 고교 및 학교생활기록부에 대한 이해도를 높이기 위해 교육훈련, 모의평가 등 입학사정관들의 전문성 강화를 위한 교육 프로그램을 운영하며, 고교와의 지속적인 연계 활동을 통해 빠르게 변화하는 교육 현장을 제대로 이해하고 평가에 임할 수 있도록 노력

자기소개서 유사도 검증



한국대학교육협의회 유사도시스템을 활용하여 타 지원자(대학 내 및 대학 간)와의 자기소개서의 유사도 검증 실시. 유사도 수준에 따라 별도의 검증 절차를 두어 평가 반영

평가자 회피 · 배제 실시



평가위원을 선정하는 모든 과정에서 학생과 특수 관계에 있는 사람을 사전에 회피 · 배제 처리. 회피란 평가자 스스로 공정성에 의심이 될 만한 상황에 처해 있다고 판단할 경우 평가에 참여하지 않는 것을 말하며, 배제란 가족 또는 친인척 관계 등 평가자와 지원자와의 관련성을 전산 시스템을 통해 확인하여 입시업무에서 배제함으로써 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하는 것을 말함

대필 및 허위작성 금지



자기소개서 및 제출 서류의 허위 기재, 변조, 기타 부정행위와 관련된 사실이 확인된 경우, 입학 전후에 상관없이 합격 또는 입학 취소

08

면접평가 Details

면접평가에서는 지원자가 제출한 학교생활기록부, 자기소개서 진위 여부를 확인할 뿐 아니라, 지원자의 인성과 적성, 가치관을 보다 정확하게 평가합니다. 따라서 대학에서 필요로 하는 인재로서 갖춰야 할 의사소통 능력, 통찰력, 논리적 표현력 등을 평가하는 것이 면접의 주요 목적입니다. 출제문항 면접, 서류확인 면접으로 이루어지는 면접은 정답이 있는 면접이 아니기 때문에 특별한 준비는 필요 없습니다. 정답에 대한 부담을 버리고 평소 지원자의 생각대로 진솔하고 명확하게 답한다면 좋은 결과를 거둘 수 있을 것입니다. 면접위원의 질문에 당황하지 말고 당당하게 대답하세요!

면접평가

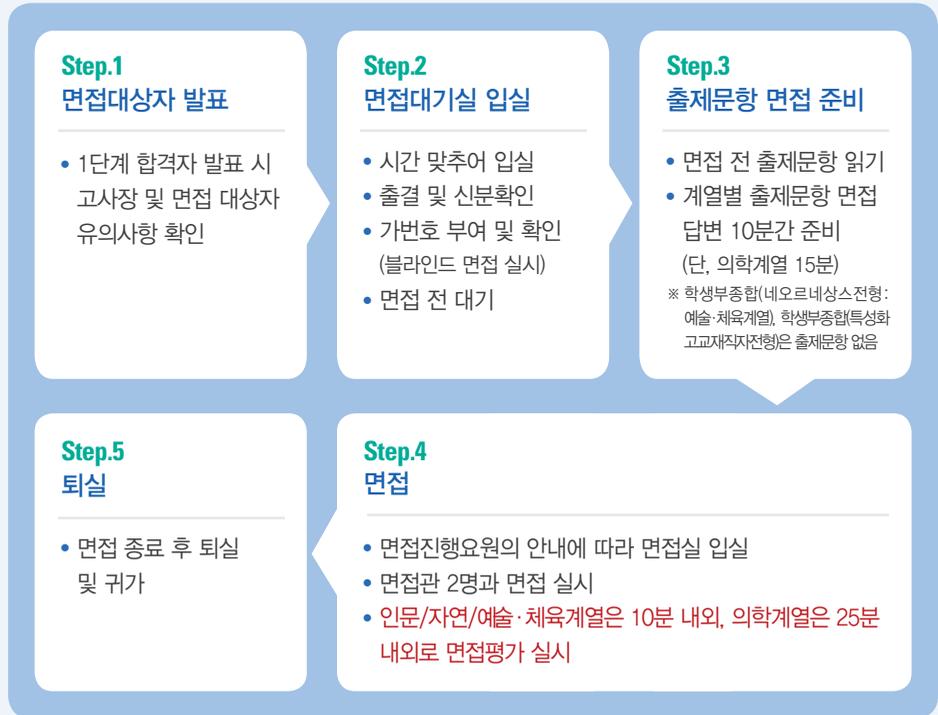
면접대상 	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> 네오르네상스전형 학생부종합 특성화고졸재직자전형 학생부종합 </div> <div style="float: right; background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;"> 1단계 합격자 </div>
면접형식 	<p style="text-align: center;">출제문항 면접 + 서류확인 면접</p> <p><small>* 학생부종합(네오르네상스전형) 예술·체육계열 모집단위와 학생부종합(특성화고졸재직자전형)의 경우 출제문항 없음</small></p>

면접평가 항목

인성 50%	전공적합성 50%
<div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">창학이념 적합도 </p> <ul style="list-style-type: none"> • 창의적인 노력 • 진취적인 기상 • 건설적인 협동 </div> <div style="padding-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">인성 </p> <ul style="list-style-type: none"> • 품성 • 사회성 • 태도 • 자기주도성 </div>	<div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">전공 기초 소양 </p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공적합성 • 학업역량 </div> <div style="padding-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">논리적 사고력 </p> <ul style="list-style-type: none"> • 탐구력 및 논리적 의사소통 능력 </div>



면접평가 순서



블라인드 면접이란?

2019학년도부터 블라인드 면접을 도입해 지원자의 출신 지역이나 재학(졸업) 학교 등 지원자에 대한 정보를 블라인드하여 면접을 진행합니다.

블라인드 면접 유의사항

| 지원자의 신분을 드러낼 수 있는 복장 금지

- 교복, 개인 정보가 드러나는 특정 기관 관련 복장 또는 단체복 착용 금지

| 면접 도중 지원 및 부모·친인척의 자의 신분 노출 시 면접위원으로부터 제재를 받을 수 있음

- 예) '안녕하세요. OO고등학교 000입니다.'
- '제가 다니는 OO고등학교에서는 000동아리 활동을 적극 지원하고 있습니다.'
- '저희 아버지가 000에서 근무하셔서'

출제문항 면접

출제문항 면접은 특정 교과와 학업역량을 확인하기 위한 내용으로 출제되지 않고, 고등학교 교육과정 범위와 수준 내에서 비교적 쉬운 문항이 출제되니 너무 걱정하지 마세요. 주어진 제시문을 이해하고, 이를 기반으로 자신의 생각이나 경험을 논리적으로 답변하는 과정에서 지원자의 논리적 사고력을 확인하는 것이 목적이니까요. 지원자는 면접실 밖에서 10분간 출제문항을 읽고 답변을 준비한 후 면접위원 앞에서 답하면 됩니다.

출제문항 면접에서 많은 수험생이 범하는 실수는 처음의 답변과 마지막의 답변이 일치하지 않는다는 점입니다. 예를 들어, 특정 주제에 대하여 '찬성'과 '반대'를 선택하여 본인의 생각을 말하는 제시문이 나온 경우, 처음에는 분명히 '찬성'이라고 응답한 학생이 면접위원의 반론 질문 이후 '반대'의 입장으로 변경되는 경우가 종종 발생합니다. 이럴 경우 수험생이 제시한 논리의 일관성이 떨어져 좋은 평가를 받기 어렵습니다. 면접위원이 반론을 제시한다고 하더라도 본인의 논리를 일관성 있게 끌고 가는 연습이 필요합니다.

서류확인 면접

면접평가는 서류 상의 역량을 재확인하는 데 가장 큰 비중을 둡니다. 서류확인 면접은 1단계 서류평가에서 평가자가 지원자의 강점과 서류의 진위여부 등을 재확인합니다. 예컨대 리더십이 탁월한 학생은 리더십 활동의 의미, 독서활동이 풍부한 학생은 독서기록에 대한 확인, 전공적합성이 우수한 학생은 지원학과와 관련된 활동의 의미를 면접을 통해 확인합니다. 이때 학생이 제출한 서류와 면접에서의 답변이 일치하지 않으면 서류의 진위여부에 대해 의심을 할 수밖에 없습니다. 따라서 면접 전 제출 서류의 기록 내용을 꼼꼼히 확인하고 서류와 일치하는 답변을 할 수 있어야 합니다.

면접평가 TIP

tip. 1

서류와 답변은 일치해야!

면접에서는 서류상의 역량을 재확인하는 과정을 거쳐요. 따라서 서류에서 제시한 다양한 활동의 의미를 정확히 이해하고, 면접위원의 질문에 서류와 일치하는 답변을 해야겠죠.

tip. 2

당신의 스타일을 보여주세요!

지원자의 스타일을 당당히 드러내세요. 외향적인 지원자는 밝고 힘찬 말투와 표정으로 진취적인 인상을, 내성적인 지원자는 차분함으로 사려 깊고 진중한 면을 드러낼 수 있겠죠. 물론, 스타일과 무관하게 자신의 생각을 충분한 논거에 따라 논리적으로 표현하는 게 가장 중요하다는 것을 기억하세요.

tip. 3

이야기는 키워드 중심으로 정리!

제출한 서류의 내용을 외워서 대답하다가 외운걸 잊어버려서 생각이 안 나게 되면 당황하겠죠. 면접을 준비하면서 무조건 외우지 말고, 키워드를 중심으로 면접에서 할 이야기를 정리해두면 면접위원 앞에서도 자연스럽게 답변할 수 있을 거예요.

tip. 4

명확히 답하는 훈련을 충분히!

면접에서는 면접위원이 묻는 말에 명확히 답하는 게 중요해요. 하지만 면접 시간이 길지 않다는 게 함정! 1분 이내로 짧게 핵심을 말하는 연습을 해보세요. 두괄식 답변도 하나의 방법이 될 수 있어요. 그렇다고 면접위원의 질문에 '예, 아니오'처럼 단답형으로 대답하는 것은 좋지 않아요. 구체적인 사례를 들어 답하는 것이 좋습니다.

tip. 5

좋은 태도가 좋은 인상을 남겨요!

많은 사람들이 태도가 바르고 긍정적인 학생을 좋아합니다. 면접위원 역시 마찬가지겠죠. 면접을 준비하면서 당연한 이 사실을 다시 한 번 더 새겨주세요. 면접 중 질문을 알아듣지 못하였을 경우, "죄송하지만 다시 말씀해주시면 감사하겠습니다"라고 부탁드려도 괜찮습니다.

2020학년도
출제문항 면접
기출문제



인문계

아래는 소비자 1과 소비자 2의 소비 행위에 관한 설명이다.

소비자 1

지구 온난화, 자원 고갈 및 근로자 인권 침해 등을 문제점으로 인식하여 인간과 동물, 환경에 해를 가하지 않고 윤리적으로 생산된 상품을 구입한다. 이러한 윤리적 소비 제품의 가격이 일반 제품의 가격에 비해 높더라도 공정무역, 친환경, 동물복지 등의 마크가 있는 제품을 구입한다. 더불어 주변 사람들에게도 윤리적 소비를 하도록 권유한다.

소비자 2

구매 결정 시 개인의 경제사정을 고려하여 비용 대비 최고의 이익을 추구할 수 있는 제품을 선택한다. 가격과 품질을 우선적으로 고려하며 온라인을 통해 가격을 비교하여 최소 지출로 최대 만족을 얻을 수 있는 합리적 소비를 추구한다.

본인이 지지하는 소비자 한 명을 선택하고, 그 이유를 설명하세요.



자연계

최근 급속도로 발전하고 있는 인공지능(Artificial Intelligence, AI) 기술은 기계가 주변 환경을 인지, 판단, 예측해 상황에 적절하게 대응하도록 지능을 부여하는 활동을 의미한다. 인공지능 기술은 인간 생활의 편의성을 향상시키고 인간의 삶의 가치를 제고시키는 데 기여할 수 있다는 점에서 긍정적이다. 하지만 인공지능 기술의 혜택이 공정하게 분배되지 못할 수 있다는 점, 악용될 경우 사회윤리적 문제가 발생할 수 있다는 점에서 부정적인 측면을 동시에 지니고 있다.

이와 같이 인공지능 기술의 개발이 사회에 미칠 영향에 대해 긍정적으로 보는 입장 혹은 부정적으로 보는 입장 중 하나를 선택하여 자신의 의견을 제시하시오.



의학계

'나'는 K대학병원의 내과전문의이다. 7년 전에 A환자가 만성질환 합병증으로 우리병원 중환자실에 입원하였을 때 내가 담당전공의를 맡았는데 크게 호전되어 퇴원하였다. A환자는 '나'를 생명의 은인으로 생각하며, 최고의 실력과 친절을 겸비한 젊은 의사라고 주변인들에게 열정적으로 홍보까지 해주었다. 덕분에 '나'를 찾는 환자도 많아지고 환자가 뽑은 의사상을 받기도 하여 감사히 여기고 있다. A환자는 석 달 간격으로 '나'의 외래에 오고 있는데, 지난 주 외래진료 때 A환자의 혈색이 눈에 띄게 좋지 않아 보여 복부 CT를 시행한 결과 췌장암 말기로 진단되었다. 깜짝 놀라 그동안의 외래진료 차트를 다시 살펴보니, 1년 전부터 A환자가 외래방문 때마다 복통과 체중감소의 증상을 말했던 기록과 한 개의 비정상 검사 수치가 있었다. 췌장암이 일찍 발견하기 어려운 대표적 질환이긴 하지만, A환자의 증상과 비정상 검사수치를 주시하지 못하고 추가검사를 하지 않아 진단이 더 지연되었다는 생각에 죄책감이 들었다. 내일 A환자가 외래에 방문하기로 하였는데, '나'는 주치의로서 실수를 솔직히 말할지, 말하지 않을지에 대한 고민에 빠졌다. 췌장암 말기 환자는 대개 6개월 이내에 사망에 이르고, 치료과정에 환자-의사의 유대감이 무엇보다도 중요하다.

지원자가 '나'라면, 어떤 선택을 할지 여부와 그 이유를 제시하시오.

※ 이 외의 기출문제는 입학처 홈페이지(<http://iphak.khu.ac.kr>)에서 확인바람.



Q&A로 풀어보는 학생부종합전형



Q1

학생부종합(네오르네상스전형), 학생부종합(고른기회전형 I·II), 학생부종합(고교연계전형) 간 복수지원이 가능한가요?

A1

경희대학교 학생부종합전형은 전형방법에 따라 아래 그림과 같이 학생부종합 I, 학생부종합 II로 구분됩니다. 학생부종합전형 내에서 복수지원을 원하는 학생은 학생부종합 I 과 학생부종합 II에서 각각 1개씩 최대 2개 전형에 지원할 수 있습니다. 예를 들어 학생부종합(네오르네상스전형)과 학생부종합(고교연계전형) 또는 학생부종합(네오르네상스전형)과 학생부종합(고른기회전형 I·II)는 복수지원이 가능합니다. 그러나 학생부종합(고교연계전형)과 학생부종합(고른기회전형 I·II)는 복수지원 할 수 없습니다.



Q2

고등학교에서 제가 가고 싶은 학과와 관련된 활동을 찾기가 너무 어려워요. 전공과 관련성이 높은 활동은 무엇인가요?

A2

지원자들은 전공과 관련성이 높은 활동을 '전공과 직접적으로 연관된 비교과 활동이나, 전공에 관한 외부 활동'으로 오해하는 경우가 많습니다. 전공적합성을 평가할 때 입학사정관은 지원자들이 흔히 생각하는 동아리활동, 봉사활동과 같은 창의적 체험활동 이외에도 관련 교과 성취도, 세부능력 및 특기사항, 수상 실적, 독서활동 등 학교생활기록부 속 다양한 영역을 토대로 평가합니다. 정규 교과 수업시간 내 발표, 수행평가, 토론, 주제탐구 등에서 본인의 진로와 관련된 관심사를 드러내어 깊이 있는 사고를 한 경험이 있다면 전공 관련 활동과 경험으로 충분히 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 그리고 관심 분야의 방과 후 수업을 이수하거나 공동교육과정, 온라인 교육과정 등에 참여하는 것도 지원자의 관심과 해당 분야의 성취도를 확인할 수 있으므로 전공과 관련된 활동이라고 볼 수 있을 것입니다.

따라서 전공과 관련된 활동을 교과활동, 비교과활동으로 구별해 어렵게 생각하기보다는 학교생활 전반에 걸쳐, 어디서나 무엇과도 연결 지을 수 있다는 점을 기억했으면 합니다. 중요한 것은 어떤 경험이든지 여러분을 성장시켜줄 수 있는 것이어야 합니다.



Q3

학생부 교과성적 하락 시 불리한 평가를 받나요?

A3

학업역량 평가 시 학생부 교과성적 등급의 단순한 하락과 상승 자체만으로 평가에서 유불리가 적용되는 것은 아닙니다. 지원자의 교육환경이나 지원자가 지닌 다양한 역량과 종합해 평가하며, 설사 성적이 하락했다 하더라도 평가자가 일시적인 성적 하락에 대한 합당한 이유를 찾을 수 있다면 그 상황을 평가 시 고려할 수 있습니다. 만약 이런 부분에 대한 설명이 필요하다면 자기소개서 등을 통해 설명하는 방법도 있습니다.

Q4

전형별 서류평가 방식이 다른가요? 서류평가 시 학교생활기록부, 자기소개서 평가비중은 각각 다른가요?

A4

전형별 서류평가 반영비율이 다를 뿐, 서류평가 시 학교생활기록부, 자기소개서를 정성적·종합적으로 고려하여 네 가지 평가요소인 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 평가한다는 점은 동일합니다. 이 과정에서 지원자의 학교생활기록부, 자기소개서는 정해진 비율 없이 종합적으로 평가하는 전형자료로 동등하게 활용됩니다.

Q5

소인수 선택과목, 심화선택과목, 공동교육과정을 선택하여 이수하는 것이 평가에서 유리한가요? 이수했는데 성적이 좋지 않은 경우 어떻게 평가되나요?

A5

학생이 스스로 과목을 선택하여 이수했다는 것은 학생의 학업적 흥미와 관심도를 보여줍니다. 소인수과목, 심화선택과목, 공동교육과정 등을 이수한 경우, 교과목의 단순 이수여부와 교과 성적만을 정량적으로 평가하기보다는 학생이 이수한 과목의 내용, 수준, 이수과목의 경향성 등을 확인하여 정성평가를 진행합니다. 교과목 이수와 관련하여 객관적인 점수도 의미 있지만 세부능력 및 특기사항의 과정 중심의 기록을 통해 학생의 수업태도와 학업의지 등을 질적으로 평가합니다. 정성평가를 통해 학생마다 다른 흥미와 관심, 교과목 이수여부를 학업역량, 전공적합성, 발전가능성으로 평가합니다.

Q6

학교생활기록부에 기재되어 있지 않은 내용을 자기소개서에 작성해도 괜찮은가요?

A6

자기소개서는 고등학교 재학 기간 중의 활동을 중심으로 작성합니다. 관심분야의 지원 동기를 나타내기 위해 어린 시절의 이야기부터 시작하여 작성하는 경우가 종종 있는데 지원자를 이해하는 데 반드시 필요한 사항이 아니라면 고등학교 재학 기간 중의 활동을 중심으로 작성하는 것이 좋습니다. 또한 성장 과정에 대해 많은 부분을 작성하게 되면 오히려 2019학년도 대입부터 자기소개서 작성 시 유의사항에 추가된 '출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다'라는 조항에도 해당될 수 있으니 유의하여 작성해야 합니다.

또한 학교생활기록부에 기재되지 않은 내용을 자기소개서에 작성해도 괜찮은가에 대한 질문이 많습니다. 자기소개서 2번 문항을 보면 '학교생활기록부에 기록되지 않은 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 기록할 수 있다'라고 되어 있습니다. 사실 평가자의 입장에서 학교장의 허락을 받았다면 교외 활동의 종류는 크게 중요하지 않습니다. 다른 교내 활동보다 지금 작성한 교외 활동이 중요한 이유, 그 활동으로 인해 본인이 성장한 모습, 구체적인 내용이 중요합니다. 따라서 학교장의 허락을 받고 참여한 활동이라면 자기소개서에 작성해도 됩니다. 다만 그 활동이 다른 어떤 활동보다 본인에게 중요한 이유와 의미를 다시 한 번 생각해 볼 필요가 있습니다.

Q7

학교생활기록부 항목 중 가장 중요하게 보는 것은 무엇인가요?

A7

학교생활기록부는 다수의 교사가 참여해 작성한 객관적인 서류로서 학생부종합전형에서 가장 핵심이 되는 평가 자료입니다. 학교생활기록부는 항목별로 독자적인 의미를 지니고 있어 어떤 항목이 더 중요하다거나 덜 중요한지 의미 부여가 어렵습니다. 그럼에도 불구하고 중요하게 바라보는 요소를 꼽는다면 평가 항목과의 연관 속에서 찾을 수 있습니다. 특히 학업성취도와 교과 세부 능력 및 특기사항이 담고 있는 정보가 많다 보니 그 요소를 집중적으로 검토하게 됩니다. 이때도 수상경력과 독서활동상황, 동아리활동, 행동특성 및 종합의견에 드러난 지적 역량과 관련된 요소 등도 상호 관련 속에서 의미를 찾을 수 있습니다. 전공적합성을 평가할 때는 전공 관련 교과와 성취도와 교과 세부능력 및 특기사항, 동아리활동과 진로활동, 독서활동 등의 요소를 집중적으로 검토합니다. 이처럼 학교생활기록부를 평가할 때는 평가요소와 관련해 집중적으로 해석하게 되는 요소가 있을 수 있지만 요소의 중요도를 단편적으로 판단하지 않습니다. 학생부종합전형 평가는 종합적 평가이기 때문에 학교생활기록부 항목 모두가 중요한 독자적 의미를 지닙니다.

Q8

공인어학성적 및 수학, 과학, 외국어 교과명이 명시된 외부 수상실적 기재 시 0점 처리 되나요? 그 외 자기소개서 작성 위반사항에 대해서 알려주세요.

A8

자기소개서에 공인어학성적 및 수학, 과학, 외국어 교과명이 명시된 교외 수상실적을 기재하면 학교장 허락 여부에 관계없이 0점 처리 됩니다. 또한 구체적으로 수치화된 점수나 등급, 결과를 작성하면 0점 처리 됩니다. 이 밖에도 지원자 성명, 출신 고등학교명, 부모 및 친인척의 개인적 신상을 포함한 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

Q9

미인정 지각, 결석, 결과 등이 평가에 반영되나요?

A9

출결상황은 학생으로서의 본분에 얼마나 충실했는지 평가할 수 있는 가장 기본적인 자료입니다. 따라서 평가 시 학교생활기록부에 기재된 미인정 지각, 결석, 결과와 같은 기록을 토대로 성실성을 평가할 수 있습니다. 질병으로 인한 지각, 결석, 결과 자체를 문제 삼지는 않으며, 만약 지원자가 불가피한 사유가 있어 미인정 지각이나 결석이 발생한 경우 자기소개서를 통해 그 사유를 기재한다면 평가자의 이해를 도울 수 있을 것입니다.

Q10

독서활동에서 다양한 분야의 독서와 전공 관련 독서 중 어느 것이 중요한가요?

A10

독서활동에서 다양한 분야의 서적을 폭넓게 읽는 것이 유리한지 전공 관련 분야의 책을 깊이 있게 읽는 것이 유리한지 질문을 많이 합니다. 둘 다 나름의 의미가 있습니다. 평가자는 학생이 어떤 독서 습관을 가지고, 어떤 동기와 방향성을 가지고 책을 읽었는지, 교과와 관련해 학업역량을 기르는 데 어떤 도움이 되었는지, 독서가 본인 성장에 어떤 의미를 지니는지 등에 관심을 갖고 해석합니다. 따라서 다양한 분야의 폭넓은 독서를 통해 지적 역량이나 지적 호기심을 보여주는 독서활동도 의미 있고, 관심 영역의 심화된 독서를 통해 역량을 기르는 활동도 의미가 있습니다. 학교생활기록부에는 저자와 도서명만 기록되기에 독서량을 정량적으로 평가하는 것이 아니라는 질문도 있는데 그렇지 않습니다. 또한 고교 수준에 맞지 않는 어려운 책을 읽는 것도 바람직하다고 보기 어렵습니다. 실제 교과 영역과 관련하여 좀 더 알고 싶은 욕구가 생겨 자기 주도적으로 독서를 선별하여 단계별로 심화된 내용의 독서를 했을 때 의미 있는 평가를 받을 수 있습니다.

Q11

일부전형에서 학교생활기록부 성적을 정량으로 반영하던데 전형과 방법에 대해서 알려주세요.

A11

교과성적(30%) 반영 방법은 아래와 같이 계열별로 다르게 반영하고 있습니다.

※ 학생부종합(고교연계전형), 학생부종합(고른기회전형 I · II) 교과성적(30%) 반영 방법

- 반영교과(반영교과별 전체 세부 과목)
인문계열 : 국어, 수학, 영어, 사회 / 자연계열 : 국어, 수학, 영어, 과학 / 예술·체육계열 : 국어, 영어

■ 교과영역 석차등급 점수표

배점	석차 등급								
	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
300점	300점	296점	288점	276점	260점	232점	164점	60점	0점

- 성적산출법
학교생활기록부 교과영역 석차등급 점수의 평균 = 세부 이수과목 석차등급 점수의 합 ÷ 과목 수

2020 새내기가 전하는 합격스토리

2020학번 새내기들은 무엇보다
꿈을 향한 도전과 열정을 보여주는 것이
중요하다고 강조했습니다.



경희대학교에서 꿈을 펼치게 된 것을 축하드려요. 학교생활 중 가장 중점을 두고 활동했거나 노력한 부분은 무엇이었나요?

하늘 글로벌커뮤니케이션학부

무엇보다 동아리 활동에 열정을 쏟았어요. 저는 '번역가'라는 꿈을 갖고 고등학교에 입학해 영어회화 자율동아리를 창설했어요. 회화 실력을 높이는 데 도움이 됐죠. 동아리 활동을 하며 번역가는 영어 실력뿐 아니라 다양한 능력이 필요하다는 것을 깨달았어요. 그래서 2학년 때는 영미문화에 대한 포괄적인 지식을 습득하기 위해 영미문화탐구 창의적 체험활동 동아리를 운영했어요. 영미문학작품, 영화를 보며 해당 국가의 문화와 역사를 공부했어요. 미국의 정치, 역사를 다룬 팝송을 번역하는 자율동아리도 창설했어요. 3학년 때는 동아리 자체대회를 열기도 했어요. 팟캐스트, TED를 활용해 영미문화에 대해 심도 있게 배우고, 영화 및 드라마를 번역하는 대회였죠. 고등학교 3년간 동아리를 발전시키면서 저도 함께 성장했다고 느껴요. 어떤 활동을 진행해야 부원들의 사기를 돋우면서 진로에 도움이 될지 고민하고, 리더십을 기를 수도 있었답니다. 동아리 활동을 하다보면 이루고 싶은 꿈을 위해 무엇을 공부해야 할지도 알게 돼요. 제가 글로벌커뮤니케이션학부 진학을 희망한 이유도 동아리를 활동하며 알게 됐어요. 완성도 높은 번역을 위해선 영미문화에 대한 높은 이해가 필요하다는 것을 절실히 깨달았다는 게 그 이유예요. 자신의 진로와 관련된 동아리가 없다고 좌절하기 보다는 직접 동아리를 창설해 창의적인 활동을 하는 것도 좋아요. 동아리는 자신의 적극성을 보여줄 좋은 기회거든요.

서영 화학공학과

저는 학교생활을 통해 제가 공학자로서의 자질을 갖추고 있음을 증명하고자 했어요. 이를 위해 화학, 생명과학, 물리 과목뿐 아니라 기술과 과정, 한국지리와 같이 소홀히 하기 쉬운 과목도 성실히 공부했어요. 어떠한 분야도 해낼 수 있는 사람임을 보여주고 싶었거든요. 비교과 활동의 경우 연구역량, 협동능력, 윤리의식이라는 세 가지 키워드를 정해 이를 보여줄 수 있는 활동을 했어요. 과학거점학교 활동은 가장 중요하게 생각했던 활동 중 하나예요. 직접 실험을 설계하고 수행하며 연구역량을 기를 수 있었어요. 수업이 끝난 후에는 그 날 배운 개념과 실험을 복기해보며 그저 '하루 재밌었던 실험'으로 끝내지 않으려 노력했습니다. 또한 모든 실험은 팀 단위로 진행됐는데, 실험 방식부터 데이터 해석까지 모두 의논해 결정하는 과정에서 공동체 활동에 적합한 자세를 배울 수 있었어요.

국어시간이나 진로시간도 활용했죠. 가정상비약 제도, 유전자 편집 기술, 의약품 공적개발원조와 같이 사회적 논의가 필요한 내용을 보고서를 작성해 공학기술이 사회에 미칠 영향에 대해 이해하고, 공학자가 지향해야 할 가치를 인식하고 있다는 것을 드러내려 했어요. 활동을 통해 무엇을 얻을 수 있을지 판단하는 것이 중요해요. 저라고 항상 전공과 완벽히 적합한 활동만 했을까요? 당연히 아니예요. 전공과 관련된 활동이라도 느낀 점 한 줄조차 적지 못할 수 있고, 전공과 동떨어진 활동이라도 내가 가진 목표에 따라 의미 있는 활동이 될 수 있어요. 여러 종류의 모래와 자갈이 뒤섞인 여러분만의 비포장 도로를 잘 닦아보세요.

인터뷰 참가자

네오르네상스전형		고교연계전형	고른기회전형
<ul style="list-style-type: none"> · 김형철 경영학과 · 문성현 Hospitality경영학부 · 박효원 국제학과 	<ul style="list-style-type: none"> · 여동진 의예과 · 이하늘 글로벌커뮤니케이션학부 · 장서영 화학공학과 	<ul style="list-style-type: none"> · 류상민 유전생명공학과 · 장세주 생체의공학과 	<ul style="list-style-type: none"> · 라자 마리엄 정치외교학과

마리엄 정치외교학과

제가 가장 힘을 쏟았던 것은 1년에 한 번 열리는 교내 학술제였어요. 저는 '국제교류부'라는 동아리에서 정치, 외교, 안보, 인권 등에 대해 탐구했어요. 가장 관심 있었던 '난민 인권' 분야에 대해서 '난민과 북한 탈북자에 대한 정책 비교 및 난민 수용을 위한 정책 제안'을 주제로 학술 연구를 진행했어요. 겨울 방학 내내 동아리 친구들과 만나 논문, 단행본 등 문헌 조사, 인터뷰 등 총동원했기에 가장 힘이 들었지만 성과가 컸던 활동이 아니었나 싶어요.



새내기 여러분들은 학업역량 강화를 위해 어떤 노력을 했나요?

동진 의예과

예습, 복습을 꾸준히 했어요. 등교 전, 새벽에 일어나 그 날 배울 내용들을 교과서, 자습서 순으로 예습했어요. 예습 내용이 전 시간에 배웠던 내용과 연결되니까 예습하면서 자연스럽게 전 시간 수업 복습도 할 수 있었죠.

수업을 들을 때는 이미 한번 본 내용이기 때문에 수업 내용의 이해가 빨랐고, 덕분에 다른 생각(?)을 할 수 있었어요. 예를 들어 생명과학 시간에 바이러스 특성에 대해서 배우고 있다고 가정하면 예습을 바탕으로 선생님 설명을 빨리 이해할 수 있으니, '바이러스의 형태는 어떻게 결정되는 것일까, 인간에게 큰 영향을 끼쳤던 바이러스에는 무엇이 있을까?'와 같이 생각을 확장해볼 수 있는 여유가 생기는 것이지요. 저는 이렇게 수업 도중에 생기는 질문을 학습지나 교과서에 메모해 두었어요. 수업을 들으며 답을 얻게 되는 경우도 있지만, 그렇

지 않을 때는 쉬는 시간에 인터넷으로 검색해보거나 선생님께 여쭙보며 궁금증을 풀 수 있었어요.

수업이 끝나면 바로 복습을 했어요. 수업의 흐름을 되짚어 보며 내용을 다시 한 번 명확히 이해하고, 내용들 간의 연결고리를 찾아봤어요. 최종적으로 심화자율학습시간 30분 정도를 남겨두고 그 날 배운 모든 내용을 복습할 수 있었죠. 예습, 복습을 통해 시험기간에 공부해야 하는 양에 대한 부담이 줄었고, 무엇보다 교과과정에는 나오지 않는 내용을 주체적으로 탐구하고 공부할 수 있는 여유가 생겨 즐겁게 공부할 수 있었어요.



학교생활기록부에서 전공적합성이 가장 잘 드러났다고 생각하는 항목이 있다면 무엇인가요?

마리엄 정치외교학과

모든 과목에서 전공에 대한 단서를 물어내게 하려고 노력했어요. 과목마다 진행되는 수행평가에서 외교를 다뤘고, 관련 뉴스를 스크랩하거나 보고서를 만들어 선생님께 제출하기도 했어요. 세계지리 시간에 카슈미르 분쟁 지역에 대해 배우고 난 뒤, 친구들과 자발적으로 모의재판을 열기도 하고, 화법과 작문 수행평가 때는 국제사법재판소에 보내는 카슈미르 분쟁에 대한 의견을 작성해 제출하기도 했죠. 이처럼 관심 있는 주제를 선정해 반복해서 다루면 교과 세부능력특기사항에 흐름이 생기고 관심 분야를 표출할 수 있어요.

효원 국제학과

국제학과의 경우 영어, 사회과목에서의 활동이 중요했어요. 그래서 영어, 사회 경시대회사 말하기 대회에서의 수상이 평가에 좋은 영향을 준 것 같아요. 또한 국제사회에 관심이 있다는 것을 보여주기 위해 난민 문제에 대해 발표하고 토론했던 일을 자기소개서에 쓰고, 국제사회의 기사, 빈곤에 대한 책을 읽었다는 것을 기록해 전공적합성을 드러냈어요.

성현 Hospitality경영학부

저는 조리특성화고등학교에 재학했었기에 다른 인문계 고등학교 학생들에 비해 전공적합성을 보여줄 수 있는 기회가 많았어요. 고등학교 때부터 조리를 전공하다 보니 많은 지식을 쌓을 수 있었고, 학교 특성상 조리과 관련된 프로그램이 많아 도움이 됐어요. 3년간 총 7가지의 조리자격증을 취득하며 기본 능력을 다졌고, 학교 내에서 시행되는 조리영단어 시험에서 최고레벨을 달성하는 등 조리지식 습득을 위해서도 노력했어요. 또한 모의로 단체급식 기업을 직접 운영해보는 프로그램에 참여하기도 했고, 일식과 해수어의 특징을 포트폴리오로 제작하기도 했어요. 각종 요리대회에서 입상하기도 했고요. 이 같은 경력이 큰 도움이 된 것 같아요. 그중에서도 가장 의미 있다고 생각한 활동은 봉사활동이에요. 저의 어머니께서 마지막 항암치료를 호스피스 병동에서 받으셨어요. 그때 그곳에 계신 간호사, 의사 선생님께 감동을 받아 그분들을 위한 봉사를 진행하기로 마음먹었어요. 그래서 조리를 전공하는 누나와 함께 '유힐킴'이라는 봉사를 기획해, 호스피스 병동에서 일하는 간호사, 의사 선생님들께 따뜻한 한 끼를 대접해 드렸어요. 직업 특성상 여유롭게 식사를 즐기지 못하는 점에 유의해 양식 코스요리를 40명 정도에게 요리해드렸고, 따뜻한 마음을 나눌 수 있었어요. 이처럼 여러 교내의 활동뿐 아니라 봉사활동까지 전공과 연관성이 있는 뜻깊은 활동을 한 것이 이점이 되었다고 생각해요.



자기소개서 작성 시 가장 중요하게 생각한 부분은 무엇인가요? 작성 노하우를 알려주세요.

세주 생체의공학과

자기소개서에서 가장 중요한 것은 '왜'라는 동기라고 생각해요. 자기가 한 활동에 대해서 왜 했는지 무슨 계기로 했는지 모르다면 그건 자신이 한 활동이 아니라고 생각해요. 자기소개서는 '자소설'이 아니라 자신의 고등학교 생활을 기록한 것이죠. 자신이 그동안 해왔던 활동을 기록하거나 떠올리면서 의미 있는 활동을 2~3개 정도 추려내서 그 활동을 통해 배우고 느낀 점을 적는 게 가장 좋다고 생각해요. 다른 학생과 같은 활동이라도 배우고 느낀 점이 다르다면, 확실히 가치 있게 배우고 느낀 학생이 더 우수하다고 평가받겠죠. 또한 자기소개서에 있는 모든 활동을 굳이 자신의 전공적합성에 맞추지 않아도 된다고 생각해요. 참고로 자신의 말투가 섞여 있는 것이 최고라 생각해요.

상민 유전생명공학과

저는 4번 문항이 중요하다고 생각해요. 4번 문항은 경희대학교를 왜 지원했느냐에 대한 질문이기 때문이에요. 경희대학교가 추구하는 자질을 키우기 위해서 노력한 점을 자기소개서에 넣어 좋은 평가를 얻을 수 있었던 것 같아요. 자기소개서 쓸 때는 '기록'이 중요해요. 저의 경우, 학년이 올라가면서 지식의 확장과 함께 호기심의 수준과 내용이 깊어졌어요. 호기심을 해결하는 큰 즐거움이 한 학년에 국한되지 않고, 전 학년에 걸쳐 있었고요. 각 학년마다 호기심을 해결했던 내용을 기록해 두었더니 자기소개서 쓸 때 도움이 많이 됐어요. 자기소개서에 독서를 통해 배웠던 점도 넣었는데, 이때 읽었던 책이 없는 경우도 꽤 있었어요. 그러니 미리미리 독서 감상문을 써두는 것도 좋다고 생각해요. '진실성'도 중요합니다. 자기소개서에 거짓된 내용이나 과장된 내용을 넣으면 입학사정관분들은 바로 알아차릴 수 있고, 면접에서 다 들통 나게 돼요. 진실성 있게 쓰면 있는 얘기를 쓰기에 편할 뿐더러 면접에서도 수월해요. 그리고 자기가 쓴 자기소개서를 가족이나 선생님께 읽어 봐달라고 부탁해서 피드백을 듣는 것도 도움이 돼요. 내가 볼 때는 문제가 없어 보이지만, 처음 읽는 사람이 볼 때는 내용을 이해하기 어려운 경우가 종종 있을 수도 있어요. 따라서 다른 사람들에게 피드백을 받으면 읽기 쉽고 논리적인 자기소개서가 되죠.



**면접대비는 어떻게 하셨나요? 본인만의 팁이 있다면 무엇인가요?
혹시 기억에 남는 면접질문이 있으면 말씀해주세요.**

형철 경영학과

경희대 면접은 제시문 면접이라는 독특한 방식으로 진행돼요. 따라서 학생부와 자기소개서는 물론 시사적인 내용까지 숙지하면 도움이 돼요. 저는 먼저 학생부와 자기소개서를 최대한 많이 보려고 노력했어요. 계속 읽으면서 학생부와 자기소개서의 내용을 면접장까지 가져가는 것이 굉장히 중요하다고 생각해요. 제시문 면접 대비를 위해 기본적으로 뉴스, 시사는 매일 챙겨봤어요. 그리고 저는 시에서 근무하시는 대입지원관분께 부탁드려 제시문 면접을 함께 준비했어요. 주로 기출문제를 정해진 시간 내에 풀었어요. 반드시 대입지원관 같은 분과 함께 해야 하는 건 아니에요. 10분 정도 시간을 정해두고 기출문제를 풀어봄으로써 감각을 익히는 게 중요합니다. 학생부, 자기소개서는 많이 정독, 제시문 면접은 감각 익히기!

효원 국제학과

처음에는 학생부를 외워야 하나 생각했는데 그건 중요하지 않을 것 같아서 경희대학교 홈페이지에 들어가서 학교에 대해 우선 공부했어요. 특히 가고자 하는 학과에서 무엇을 우선적으로 가르치는지, 학생들에게 어떤 프로그램을 제공하는지 꼭 확인하고 가라는 말씀을 드리고 싶어요. 면접을 위해 기억에 남은 활동을 한두 개 정도 외워가는 것도 안전할 거라고 생각해요. 면접 전까지는 자신의 진로를 구체적으로 정하는 것도 도움이 돼요. 예를 들어 단순히 '나는 국제공무원이 되겠다'가 아니라 '유엔의 어느 기관에서 어떤 일을 중점적으로 하고 싶다'를 생각하면 더욱 좋을 거예요. 참고로 제가 면접에서 기억에 남았던 질문은 졸업 후 5년 뒤 무엇을 하고 있을 것 같냐는 질문이었어요. 마지막으로 면접 전에 인문계열이라면 사회 관련 이슈를, 자연계열이라면 과학 관련 이슈를 확인하면 긴장감이 덜 할 거예요.

성현 Hospitality경영학부

저는 학생부, 자기소개서, 학과 관련 질문으로 파트를 나누어 예상 질문 리스트를 만들었어요. '이렇게까지 물어볼까?'라는 마음으로 무수히 많은 질문과 그에 맞는 답변을 작성했고, 주변의 친구나 선생님께 도움을 받아 연습했어요. 혼자 준비하다보면 예상 질문이나 말하기 연습에도 한계가 있으니까요. 경희대의 경우, 제시문 면접을 진행하기 때문에, 기출문제 등을 참고해 시사문제, 경제문제, 환경문제 등을 2개월 동안 매일 2개씩 조사했고, 매일 아침 일찍 등교해 친구들과 함께 실전처럼 연습했어요. 제시문 면접 대비를 위해 수능 사회탐구 과목의 생활과 윤리를 완강해 지식을 쌓기도 했어요. 이렇게 종합적으로 준비한 내용을 토대로 면접 2주전부터는 매일 실전과 같은 조건을 갖춰 준비했어요. 1차 합격자 발표가 난 뒤 연습을 시작하게 되면 시간이 촉박하므로 미리 준비를 시작한 거죠. 개별 질문 또한 미리 대비해 두었기 때문에 면접 때 당황하지 않고 막힘없이 대답하는 좋은 결과를 낼 수 있었어요.





마지막으로 경희대를 준비하는 후배들에게 해주고 싶은 말이 있다면요?

성현 Hospitality경영학부

제가 3년 동안 최선을 다해 생활할 수 있었던 이유는 '경희대 아니면 안 된다'라는 마음이에요. 여기 아니면 다른 학교가야지, 떨어지면 취업해야지, 유학가야지 등의 생각이 의지를 약하게 만든다고 생각해요. 성적, 생활기록부, 어느 하나에만 몰두하지 말고, 모든 활동을 진학을 위한 수단으로만 생각하지도 않았으면 좋겠어요. 모든 활동을 진학을 위한 수단으로만 생각하게 된다면 매사에 최선을 다하지 않게 될 수도 있기 때문이에요. 저는 1학년 때부터 경희대학교 진학만을 목표로 했고, 성적이 비교적 낮았던 1학년 생활조차 한 번도 후회하지 않았어요. 3년간 고등학교 생활을 정말 힘들지만 재밌게, 내 스스로 했기 때문에 좋은 결과가 있었다고 생각해요. 목표는 확실히 정해두고, 즐기는 마음, 진심이 담긴 마음으로 공부와 여러 활동을 한다면 충분히 좋은 결과가 있을 거예요.

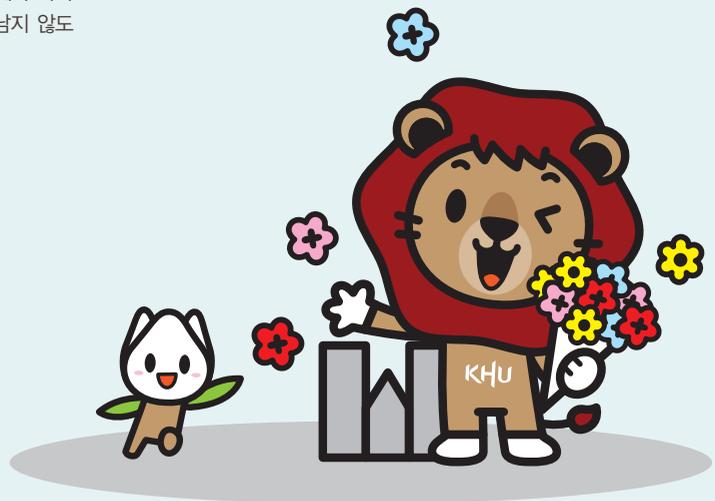
하늘 글로벌커뮤니케이션학부

저의 20대를 경희대와 함께 하고 싶다는 간절함을 갖고 학교생활에 항상 적극적으로 임했어요. 시도해서 실패하는 것을 두려워하기보다 시도하지 않아서 후회하는 걸 두려워하지는 가치관을 갖고 고등학교 입학 전까지는 발표를 해본 적이 없었던 제가 수십 명이 지켜보는 자리에서 혼자 손을 떨며 발표하고 긴장에 익숙해지려 애를 썼어요. 그 덕에 수많은 상을 받았고 제가 많은 사람들 앞에서 말하는 걸 좋아하는 사람인 걸 알았어요. 그 이후로 학급 임원, 동아리 부장에도 도전하고 리더십을 갖출 수도 있었죠. 시험기간엔 경희대 홍보영상을 보며 잠을 쫓아내 좋은 성적을 받을 수 있었고요. 그렇게 3년간 제가 해온 노력은 결국 제가 바라고 바랐던 경희대 합격증이 되었어요. 고등학교 3년, 후회가 남지 않도록 공부하고 학교 생활해서 꼭 경희대에서 뵈으면 해요!

서영 화학공학과

합격한 저의 얘기도 정답은 아니에요. 고3, 한 해 동안 '내가 잘못하고 있는 건 아닐까?'라는 생각에 많이 힘들었던 기억이 나요. 선배들의 모범사례를 찾아보며 나는 그렇지 못함에 괴로워하기도 했고, 후회하고 자책하며 눈물이 나는 날도 있었어요. 시간이 지나고 나서야 모두가 각기 다른 시험지를 받았기 때문에 답도 모두 다를 수밖에 없다는 사실을 깨닫게 됐어요. 저는 제가 받은 시험지를 최선을 다해 풀어낸 거라 생각해요. '나'는 생각보다 괜찮은 사람이니 믿어봤으면 좋겠어요. 저는 자기소개서를 10번은 넘게 새로 썼어요. 이 인터뷰를 준비하면서 처음에 썼던 글을 다시 읽어봤는데 형편없더라고요. 그런데 파일 이름에 붙은 숫자가 커질수록 글의 내용도 좋아져가는 게 보였어요. 제가 글 실력이 뛰어난 사람이었다면 처음부터 잘 썼겠죠? 처음부터 완벽히 잘 해내지는 못하더라도 '나는 결국에는 만족할만한 결과를 낼 수 있는 사람'이라는 믿음을 가지고 계속해나갔으면 좋겠어요.

마지막으로, 어차피 힘들 거 정말 힘든 한 해를 보내 봐요. 수험생활이 어떻게 안 힘들 수가 있겠어요. 몸에 좋다는 건 다 먹어도 피곤은 사라지지 않고, 잠 줄여가며 공부해도 해야 할 공부는 쌓여만 가고, 보장되지 않는 결과에 불안할 거예요. 그런데 쓴다고 마음이 편해지는 않을 걸요? 마음 편히 쉬지도 못할 거라면 그 시간에 뭐라도 하는 게 낫고, 뭔가를 할 거라면 정말 나의 모든 걸 쏟아 붓는 게 낫지 않을까요? 시간이 지나 한 해를 뒤돌아볼 때 다시 돌아가도 그때만큼 열심히는 못하겠단 생각이 들 정도로 힘들게 살아보기 바라요. 학문과 평화의 전당, 경희대학교에서 만나요!





11

학생맞춤형 장학제도

인재 양성과 사회 공헌의 가치를 실천하는 선진적 장학 모델

학생맞춤형 장학제도는 기존의 성적 중심의 장학 선발에서 벗어나 학생의 잠재력과 가정 형편 등을 우선 고려해 장학금을 지급하는 선진적 장학제도입니다. 장학생으로 선발돼 장학금과 학업장려금 등을 지원 받은 학생들은 사회봉사활동에 의무적으로 참여함으로써 받은 것을 사회에 되돌려 주는 가치에 동참하고 있습니다.

학생맞춤형 장학 선발기준과 지급내용

선발대상 학생부종합전형 최초 합격자

지급내용 8학기 등록금 전액, 학업장려금(교재비, 생활비)
※ 기숙사비(국제캠퍼스)

선발인원 60명 이내(서울 · 국제캠퍼스별 각 30명 이내)

지원방법 원서 접수 시 원서 접수 사이트에서 **지원자가 직접** 신청

선발방법 잠재력과 가정형편 고려

의무사항 사회봉사 활동

※ 학생맞춤형 장학금을 지원받으려는 자는 원서 접수 시 원서 접수 사이트(www.uwayapply.com)에서 신청해야 합니다. 학업장려금은 소득분위에 따라 월 최대 30만 원까지 개인별 차등 지급되며, 지급금액과 계속 지급여부는 1학기 단위로 결정됩니다.(자세한 내용은 수시모집요강 참조)

학생맞춤형 장학 사후관리 프로그램

서약식 · OT



- 장학 취지 소개
- 준수 사항 습득
- 자긍심 제고

개별상담



- 입학사정관과의 1:1 상담
연 2회 이상 실시
- 학교생활, 가정환경, 수강과목,
학업성취도(GPA) 등 상담

간담회



- 학생맞춤형장학생 커뮤니티 구성
- 연 2~3회 간담회 실시
- 학교생활점검 (성적, 교우관계, 아르바이트,
동아리 활동, 교내외 활동 등)

학생분석



- 개별상담일지, 학업성취도(GPA),
의무봉사활동 내역 등 관리
- 휴학 · 교환학생 · 취업현황 추적 및 분석
- 분석 결과를 이력관리시스템에 탑재해 관리

| 경희사 FOCUS |

경소정 학생 농식품 창업콘테스트 판매왕 챌린지 최우수상 수상

한방재료 활용한 숙취해소제 개발
“전공 수업에서 아이디어 얻었다”
현장실습으로 인연 맺은 동문 선배가
사업계획서 작성, 제품디자인, 마케팅, 판매 등 지원



경소정 한방재료공학과(현 한방생명공학과, 15학번) 학생이 '제5회 농식품 창업콘테스트 판매왕 챌린지'에서 최우수상을 수상, 3천만 원의 상금을 받았습니다. 농식품 창업콘테스트는 농림축산식품부가 주최하는 농업 분야 최대 혁신창업가 발굴 프로그램입니다. 판매왕 챌린지와 투자왕 챌린지로 나뉘어 진행된 창업콘테스트 수상자는 2019년 1월 28일 발표했습니다.

경소정 학생은 한방재료를 활용한 숙취해소제 '허브샷'을 개발해 지난해 5월 스타트업 허브펀치를 설립했습니다. 대학에서 한방재료를 배우며 대중화 방안을 고민하던 경소정 학생은 현장실습을 거치며 창업을 구체화하고, 음료 시장에 뛰어들었습니다. '허브샷'은 소주에 타 먹는 발포성 형태의 홍삼맛, 백련초 맛으로 구성했습니다. 제품이 주는 재미와 편리성으로 소비자 선택이 심사의 큰 비중을 차지하는 농식품 창업콘테스트 판매왕 챌린지에서 우수한 평가를 받았습니다. 경소정 학생을 만나 자세한 얘기를 들었습니다.

“전공 수업에서 한방재료의 성분과 효능을 배우면서 아이디어를 많이 얻었어요.”



각종 창업 공모전 적극 활용하며 제품화에 성공

- Q** ‘허브샷’은 어떻게 개발하게 됐나요?
- A** 대학 입학 후 전공을 깊게 공부하면서 마음 한켠에 창업의 꿈을 키웠어요. 하지만 창업은 먼 미래의 일이라고 여겼죠. 졸업 후 실무역량을 쌓고 창업하는 것이 수순이라고 판단했어요. 기회는 우연히 찾아왔어요. 현장실습 프로그램에 참여하면서 파트너스 앤코의 천세철[전자계산공학(과헌 컴퓨터공학과) 86학번] 대표와 인연을 맺게 된 것이죠. 천 대표님이 저의 아이디어를 인정하면서 사업제안서 작성에 대해 조언해주셨어요. 그때 작성한 것이 허브샷 제안서예요. 전공 수업에서 한방재료의 성분과 효능을 배우면서 아이디어를 많이 얻었어요. 생각만 해오던 것을 사업제안서를 쓰면서 정리할 수 있었죠. 여러 한방재료 중 홍삼과 백련초를 선택한 것도 이때예요. 한방재료의 추출물, 농축액 등으로 선호도 테스트를 했는데, 많은 사람이 잘 알려지지 않은 한방재료나 먹어보지 않은 맛에 거부감을 느낀다는 것을 알게 됐죠. 그래서 선택한 것이 홍삼이고, 백련초는 신선하다는 반응이 많았어요.
- Q** 허브샷 아이디어로 2019년 6월 ‘하이트진로 청년창업리그’ 최우수상을 수상하고, 시제품을 제작했다고 들었어요.
- A** 맞아요. 제작한 시제품을 갖고 ‘농식품 창업콘테스트 판매왕 챌린지’에 도전해 허브샷을 제품화할 수 있었어요. 사실 농식품 창업콘테스트 수상은 기대도 하지 않았어요. 이미 수년 전에 창업해 판매와 매출이 있는 참가자가 많아서 최선을 다하자는 마음 뿐이었는데, 좋은 결과가 나와서 당황스럽기까지 했죠. 그래도 농식품 창업콘테스트를 통해 시장성을 테스트해볼 수 있었고, 사업에 확신을 갖는 계기가 됐어요.



| 경소정 학생이 개발한 속취해소제 ‘허브샷’

LINC+사업단 지원, 창업동아리 운영하며 지식재산권 출원

- Q** 어려움은 없었나요?
- A** 창업 후 제품화, 마케팅, 판매까지 홀로 이끌고 있어요. 모든 과정이 녹록치 않지만, 친구와 선배, 교수, 대학 LINC+사업단 등 많은 이들의 도움으로 힘을 얻고 있어요. LINC+사업단 지원으로 창업동아리를 운영하면서 지식재산권을 출원했고요. 제 아이디어의 가치를 가장 먼저 알아봐 주고, 창업을 지지해주신 천세철 대표님은 지금까지 가장 든든한 지원군이세요. 한방재료 기초 지식은 전공에서 익혔고, 분석검사, 품질검사 등 한방재료의 효능을 입증하는 자료를 보는 역량은 복수전공으로 택한 응용화학에서 익혔어요. 그래서 허브샷 개발은 자신 있었죠. 하지만 경영은 전혀 다른 분야였어요. 제품을 생산할 공장을 찾는 것부터 어느 하나 쉬운 게 없었어요. 천세철 대표님이 경희대학교 후배라는 이유만으로 사업계획서 작성, 제품디자인, 마케팅, 판매 등 전 분야에서 도와주셨어요. 스타트업만의 분위기도 큰 도움이 됐어요. 지금 판교 스타트업 캠퍼스에 입주해있는데 이곳에 수많은 스타트업이 모여 있거든요. 현장실습을 한 파트너스앤코 역시 이곳에 있어요. 현장실습을 하면서 능력 있는 사람이 스타트업을 해야 한다고 생각했고, 퇴근시간과 주말도 없이 일에 매달리는 열정적인 모습이 멋있었어요. 저희 도전 의식을 깨우는 기회였어요. 스타트업캠퍼스에서 여러 차례 시음회를 열었는데, 그때마다 모든 사람이 도와주셨어요. 고맙다고 전하고 싶어요.
- Q** 향후 계획이 궁금해요.
- A** 산학협력단이 보유한 특허를 활용해 제품을 보완해나가면서, 논의 중인 편의점 입점을 마무리하고, 다이어트, 피부미용 등에 효능이 있는 한방재료 제품을 출시할 계획이에요.

| 경희인 FOCUS |

어셈블 팀

창직어워드
고용노동부 장관상 수상

생활과학대학 재학생 5명,
'배리어 프리 패션 디자이너' 창직
장애인 의복의 기능, 디자인 개선 활동
“도전이 미래의 자양분 돼”



| 김시내, 이정은, 정재웅 의상학과 학생(사진 왼쪽부터)

경희대학교의 ‘독립연구’는 학생의 자율성, 창의성, 탐구력, 협동심을 복돋기 위한 교과입니다. 학생이 자유롭게 교과를 설계하고 교수의 지도로 프로젝트를 수행합니다. 연구(학습), 실천, 참여, 창업, 창작 등 모든 분야가 가능합니다. 독립연구는 경희 교육의 새로운 특성이자 학풍으로 자리 잡았습니다.

2019학년도 2학기에는 ‘창직독립연구’가 두각을 나타냈습니다. 창직독립연구는 정복철 후마니타스칼리지 교수가 한국생산성본부 2019 창직 프로젝트에 지원해 약 1억 원을 지원받아 수행한 프로그램입니다. ‘어셈블(ASSEMBLE) 팀’은 창직독립연구를 수강하며 ‘2019년 청년취업아카데미 창직어워드’에서 한국생산성본부 회장상과 고용노동부 장관상을 수상했습니다. 어셈블은 의상학과 곽민승, 정재웅(14학년) 학생과 김시내, 이영남, 이정은(16학년) 학생이 힘을 모았습니다. 그중 김시내, 이정은, 정재웅 학생을 만났습니다.

“장애인도 예쁜 옷 입어야죠”

Q ‘배리어 프리 패션 디자이너(Barrier-free Fashion Designer)’라는 직업을 만들게 된 계기가 궁금해요.

A 정재웅(이하 재웅): 저는 종아리에 튀어나온 혈관이 콤플렉스였어요. 중학생 때는 증상을 완화하려 흰색 압박스타킹을 신었는데, 그걸 본 친구의 놀림도 스트레스였죠. 시간이 흘러 지금은 반바지를 입지만 당시의 부끄러웠던 기억은 남아있었어요.

창직독립연구를 위해 사례 조사를 하다 발달장애를 가진 친구 A를 만났어요. 인사동을 지나던 도중, A는 옷 가게를 지나며 항공 점퍼를 보고 “저런 옷이 이쁘다”고 말했어요. 이 대화를 기억했어요. 독립연구 팀원들과 ‘배리어 프리 디자이너’로서 A가 편하게 입을 수 있게, 지퍼와 불편한 주머니를 없애고 몸을 조이지 않는 옷을 만들자고 이야기를 나눴어요.

지난해 크리스마스 시즌에 A에게 창직독립연구 팀원과 함께 만든 옷을 전달했어요. 처음으로 본인을 위해 만든 옷을 입은 A의 얼굴을 잊을 수 없어요. 앞으로 어떤 일을 할지 모르지만, 무엇이라도 다른 사람에게 도움이 되는 일을 하겠다고 다짐한 계기가 됐어요.

창직독립연구에서 장애인 의생활 개선 위한 직업 만들어

Q ‘배리어 프리 패션 디자이너(Barrier-free Fashion Designer)’는 어떤 직업인가요?

A 김시내(이하 시내): ‘배리어 프리’는 1974년 유엔(UN) 장애자생활환경전문회의의 <장벽 없는 건축 설계(barrier free design)>에 대한 보고서가 발표된 이후 생긴 개념이에요. 원래는 ‘장애가 있는 사람의 사회 활동에서 나타나는 물리적 장애를 제거한다’라는 의미로 건축학계에서 사용되다 다양한 분야로 확대됐죠. 저희 팀은 장애인 의복 생활의 장벽을 없애는 데서 더 나아가 이들도 예쁜 옷을 입길 바라는 마음을 담아 ‘배리어 프리 패션 디자이너’라는 직업을 만들었어요.

A 이정은(이하 정은): 정확하고 수요에 맞춘 디자인을 위해 시장 조사와 장애유형별 특징을 조사하고, 관련 기관을 방문해 인터뷰했어요. 조사 결과, 2014년 이후 국내 장애인의 수는 증가하는 추세였지만, 장애인을 위한 의식주의 서비스는 부족하더라



| 어셈블 팀이 발달장애가 있는 A를 위해 만든 옷.

고요. 패션 분야에서도 장애인을 위한 의복개선의 의지는 미미해 보였어요.

사례 조사 위해 사례 학습, 장애인 기관 찾기도 해

A 시내: 그래서 저희 팀은 지체, 청각, 시각, 지적, 뇌 병변 등 15가지의 장애 유형 중 의생활에 불편이 있는 사지 장애와 감각 장애를 위한 옷을 디자인했어요. 사지 장애는 뇌 손상으로 인해 장애가 신체에 드러나요. 생리적 욕구 해소의 어려움과 재활 보조 기구로 인한 의복 손상이 특징이에요. 이런 특징을 반영해 의복의 구성적 보완을 시도했어요. 감각 장애는 환경 정보를 수용하는 기관의 장애예요. 색과 디자인에 대한 시각적 판별이 불가해 의복 선택이 쉽지 않아 디자인 부분의 보완을 선택했죠.

A 정은: 구체적인 사례 수집을 위해 팀원들과 세종장애이동통합지원센터의 고윤정 센터장을 만나기도 했어요. 장애인을 현장에서 만나는 센터 직원이 본 장애별 행동 유형과 일상의 의복 관련 불편 사항을 들어 디자인을 보완했어요. 성북구립월곡종합사회복지관에서는 편마비를 가진 어르신 10명을 만나 이야기를 들었어요. 어르신은 지퍼가 많은 옷이나 몸을 조이는 옷이 불편하다고 호소하셨죠.

A 재웅: 시장조사와 인터뷰로 모은 내용을 반영해 디자인을 시작했어요. 전공 강의를 통해 다진 디자인 및 제품 제작 실력이 도움이 됐죠. 창직독립연구에 참여한 팀은 내부 평가를 통해 창작 어워드에 나갔어요. 한국생산성본부의 창작 프로젝트를 수행하는 3개 대학의 약 30여 개 팀 중 15개 팀이 참가했고요. 공개 발표로 수상자를 선정했는데 창직독립연구 수업에서 배운 발표 기술이나 이야기 구성 등이 도움이 됐어요.

A 시내: 이번 프로젝트로 ‘도전 정신’의 중요성을 깨달았어요. 고민보다 직접 해보는 게 남는 게 많은 것 같아요. 몸만 피곤하고 왜 하는지 스스로 질문하는 순간이 있었지만, 모든 활동이 다음 단계로 나아가는 데 도움이 됐어요. 이번 도전이 인생의 모든 순간에 자양분이 될 거라 믿어요.

미래를 발명하는 큰 배움터

‘마음껏 배우고 마음껏 꿈꾸는 대학’ 경희가 추구하는 대학의 참모습입니다. 경희는 학생들이 더 나은 미래, 더 큰 미래를 꿈꿀 수 있도록 ‘교육에서 학습으로, 학습에서 실천으로’ 패러다임을 전환하고, 새로운 배움의 장을 마련하고 있습니다. 미래를 발명하는 배움터 몇 곳을 소개합니다.

정경대학 미디어학과



언론정보학도가 미디어학과로 학과 명칭을 바꾸고 재도약에 나섭니다. 미디어학과는 매스커뮤니케이션과 휴먼커뮤니케이션에 대한 폭넓은 지식을 바탕으로 글로벌 시대를 이끄는 커뮤니케이션 전문가를 양성합니다. 저널리즘, 광고·PR, 영상·문화, 휴먼커뮤니케이션에 관한 이론과 실습이 조화를 이룬 교육프로그램을 갖추고 있으며, 관련 학회 및 동아리가 활발히 운영되고 있습니다.

국제대학 국제학과

국제적인 시각과 지식을 갖추고, 국제기구, 다국적기업, 언론, NGO, 정부 등에서 활약할 글로벌 리더를 양성합니다. 국제관계, 국제경제, 글로벌 비즈니스, 동아시아, 국제개발협력을 통합한 교육과정을 제공하며, 학문분야별 전공트랙과정을 운영합니다. 모든 전공과목은 영어전용 강의로 진행됩니다. 글로벌 인재 인증 프로그램, 영예졸업 제도 등 학생들의 국제화 및 진로개발을 위한 다양한 프로그램을 시행하며, 2018년부터는 러시아 고등경제대학(National Research University Higher School of Economics)과의 복수학위제를 운영하고 있습니다.



문과대학

국어국문학과
사학과
철학과
영어영문학과
응용영어통번역학과

외국어대학

프랑스어학과
스페인어학과
러시아어학과
중국어학과
일본어학과
한국어학과
글로벌커뮤니케이션학과

자율전공학부

글로벌리더전공

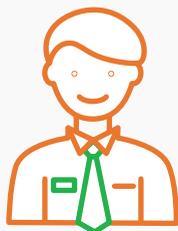
정경대학

정치외교학과
행정학과
사회학과
경제학과
무역학과
미디어학과
국제통상·금융투자학부

국제대학

국제학과
글로벌한국학과

호텔관광대학 Hospitality경영학부



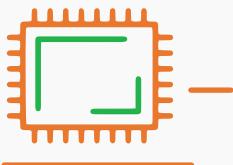
호텔경영학과, 컨벤션경영학과, 외식경영학과, 조리·서비스경영학과로 구성돼 있습니다. 신입생은 후마니타스칼리지에서 인문학적 소양을 쌓으며 자신에게 맞는 전공을 탐색한 후 학과를 선택하고, 3·4학년 때 인턴십, 해외 연수, 교환학생 프로그램 등을 통해 실무 경험을 쌓게 됩니다. 휴스턴대학교(University of Houston) 등 해외 대학과 복수학위 프로그램을, 센트럴플로리다대학교(University of Central Florida) 등과 전공연수 프로그램을 운영합니다. 월트 디즈니(Walt Disney)와는 교환학생 프로그램, 인턴십을 시행하는 등 다양한 기관과 업무협약(MOU)을 체결하고 교류를 확대하고 있습니다. 경희의 호텔관광 분야 학술 역량은 세계적으로도 인정받아 '2020 QS 세계대학 학문분야 평가'에서 호텔관광 세계 35위, 국내 1위에 올랐습니다.

생활과학대학 주거환경학과

인간을 둘러싼 주거 이론과 실내디자인 실기를 기초로 심화교육을 실시합니다. 현대 사회에서 요구하는 주거분야 인재를 양성하기 위해 주거관리트랙, 주거디자인트랙, 산학협력트랙을 개설했습니다. 2008년부터 글로벌주거전문가(GHL) 양성의 첫 단계로, 동남아시아를 중심으로 차별화된 교육 프로그램을 개발해 시행하며, 암스테르담대학교(Univ. of Amsterdam), 홍콩대학교(Univ. of Hong Kong) 등과 국제교류 프로그램을 운영하고 있습니다. 다양한 산학협력 프로그램과 해외 인턴십 프로그램을 통해 국제적 소양을 갖춘 글로벌 리더를 양성합니다.



이과대학 정보디스플레이학과



물리학, 화학 등 기초학문과 전자, 재료, 화학공학, 경영 등 응용학문을 융합해 정보디스플레이에 특화된 교육을 실시합니다. 실험과 실습을 병행하며 디스플레이 설계·제작·분석 능력을 배양합니다. 산업체 엔지니어가 직접 강의하는 전공교육, 학년별 산업체, 해외 인턴십 프로그램을 통해 현장 교육을 실시합니다. 국내 학과 단위로는 유일하게 LG디스플레이에서 지원하는 LGenius 프로그램을 운영합니다. LG디스플레이는 학부 3학년 중 10~15명을 선발해 사전에 입사를 확정, 졸업까지 장학금을 지원합니다.

경영대학

경영학과
회계·세무학과

호텔관광대학

Hospitality경영학부
호텔경영학과
컨벤션경영학과
외식경영학과
조리·서비스경영학과
조리산업학과

관광학부
관광학과
문화관광콘텐츠학과
문화관광산업학과

생활과학대학

아동가족학과
주거환경학과
의상학과
식품영양학과

이과대학

수학과
물리학과
화학과
생물학과
지리학과
정보디스플레이학과

공과대학 환경학및환경공학과

생태학, 수질오염, 대기오염학을 중심으로 오염물이 생태계에 미치는 영향, 오염물질의 분석 및 모니터링, 환경위해성 평가 등을 연구하며, 최첨단 시설과 전산 시설을 통해 환경학의 이론 및 실습 교육을 제공합니다. 엔지니어 양성을 위해 공학 인증프로그램을 시행하고 있으며, 삼성전자와 협력해 '삼성 환경안전 트랙'도 운영하고 있습니다. 삼성전자가 지원 대상자를 선발해 1인당 연간 1,000만원의 장학금을 지원하며 맞춤형 교육을 실시합니다. 2020년부터 현장의 환경안전 문제를 적극적으로 해결할 수 있는 역량을 키울 수 있는 '스마트 환경안전 트랙'을 개설, 운영합니다.



소프트웨어융합대학 소프트웨어융합학과



2017년 신설된 소프트웨어융합학과는 다양한 전공을 수용하는 개방적이고 유연한 새로운 트랙을 설계해 융합형 특성화 교육을 실시하며, 목표 산업 분야에서 바로 창업하거나 실무 투입이 가능한 글로벌 리더를 양성합니다. 학생들은 자신의 미래를 설계하고 1학년 말에 트랙을 선택합니다. 현재 △미래자동차·로봇 △데이터사이언스 △게임콘텐츠 △융합리더트랙이 개설돼 있습니다. 추가로 일본어학과, 글로벌커뮤니케이션학부(영미문화전공)와 △글로벌문화기술 융합전공, 디지털콘텐츠학과와 △아트&테크놀로지 융합전공을 개설했습니다.

응용과학대학 우주과학과

현대 천문학에서부터 인공위성과 우주선 활용에 이르기까지 기초와 응용학문을 융합한 교육을 실시합니다. 국내 대학 캠퍼스 소재 최대 규모의 광학망원경과 천문대를 보유하고 있습니다. 2008년 세계 수준의 연구중심대학(WCU), 2013년 BK21 플러스 글로벌인재 양성사업에 선정돼 연구와 인재 양성을 지속해왔으며, 이는 우주과학 탑재체 개발과 발사, 탁월한 교육으로 이어지고 있습니다. 선종호 교수 연구팀은 국내외 공동연구를 통해 2018년 12월 우주로 발사된 천리안 2A호의 우주기상탐재체를 개발했습니다. 연구진은 2022년 발사를 앞둔 한국 최초의 달 탐사선인 시험용 달 궤도선의 탑재체 '광시아 편광 카메라'와 '달 자기장 측정기'를 개발, 달 탐사를 준비하고 있습니다.



공과대학

기계공학과
산업경영공학과
원자력공학과
화학공학과
정보전자신소재공학과
사회기반시스템공학과
건축공학과
환경학및환경공학과
건축학과(5년제)

전자정보대학

전자공학과
생체의공학과

소프트웨어융합대학

컴퓨터공학과
소프트웨어융합학과

응용과학대학

응용수학과
응용물리학과
응용화학과
우주과학과

생명과학대학

유전생명공학과
식품생명공학과
한방생명공학과
식물·환경신소재공학과
원예생명공학과

음악대학

작곡과
성악과
기악과

미술대학

미술학부

무용학부

한국무용 · 현대무용 · 발레

생명과학대학 유전생명공학과

유전공학과가 유전생명공학과로 학과 명칭을 변경했습니다. 유전생명공학은 생명현상과 생명체의 원리 및 기능을 연구하고 산업에 응용하고자 하는 학문입니다. 생명공학 분야를 선도할 글로벌 유전생명공학자를 육성합니다. 코스맥스, 아모레퍼시픽과 함께 피부생명공학전용트랙을 개설, 인재 육성에 앞장서고 있으며, 학생 스스로 진로를 설계할 수 있는 지식·창업트랙도 운영합니다. 2000년부터 생명공학원을 운영하며, BK21 플러스 농생명 창의적 미래인재 양성 사업단으로 선정되기도 했습니다.



체육대학 스포츠의학과

스포츠의학은 해부학, 생리학과 같은 의학 분야의 기초학문과 운동생리학, 운동역학과 같은 스포츠과학 분야의 응용과학을 접목한 학문입니다. 건강한 사람에게는 건강증진이나 기능향상에 필요한 운동프로그램을 지도하며, 상해나 질병이 있는 환자에게는 최적의 재활프로그램을 처방하는 스포츠의학 전문가를 양성합니다. 의·과학적 지식과 현장적용 기술을 겸비한 스포츠의학 현장전문가 양성을 위해 4학년 때 임상실습을 하며 다양한 스포츠현장을 미리 경험합니다. 삶의 질 향상과 건강 장수에 대한 관심이 높아지며 스포츠의학 전공자의 수요는 더욱 증가할 전망입니다.



의대·치대·한의대·약학대·간호과학대 등 의약학 학과

경희대는 의약학 전 분야를 아우르는 교육체계를 갖추고 있습니다. 의과대학, 치과대학, 한의과대학, 약학대학, 간호과학대학 등 5개 단과대학에 의예과·의학과, 치의예과·치의학과, 한의예과·한의학과, 약학과, 한약학과, 약과학과, 간호학과를 두고 있습니다. 의약학계열 단과대학은 동서의학, 기초와 임상, 학문의 경계를 넘어서는 교육, 연구, 의료봉사 활동을 펼치고 있습니다. 경희의 양 의료기관인 경희의료원과 강동경희대학교병원의 인프라를 기반으로 전문적인 임상실습과정을 강화하며 실무 위주의 교육을 실시합니다. 각 단과대학은 해당 교육평가원에서 인증을 획득해 의학 교육의 탁월성을 공인받았습니다.

- 예술·디자인대학**
- 산업디자인학과
 - 시각디자인학과
 - 환경조경디자인학과
 - 의류디자인학과
 - 디지털콘텐츠학과
 - 도예학과
 - PostModern음악학과
 - 연극영화학과

- 체육대학**
- 체육학과
 - 스포츠의학과
 - 골프산업학과
 - 스포츠지도학과
 - 태권도학과

- 의과대학**
- 의예과
- 약학대학**
- 약학과
 - 한약학과
 - 약과학과

- 한의과대학**
- 한의예과

- 치과대학**
- 치의예과

- 간호과학대학**
- 간호학과

2019~2020학년도 학생부종합전형 경쟁률 현황

※ 고른기회전형(Ⅰ, Ⅱ) 전형방법 변경

- 2019학년도: [1단계] 서류 100%, [2단계] 1단계성적 70% + 면접 30%

- 2020학년도: 서류 70% + 학생부 교과 30%

전형명		2020학년도			2019학년도		
		모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률
학생부종합(네오르네상스전형)		1,180	17,291	14.7	1,180	18,506	15.7
학생부종합(고교연계전형)		800	4,160	5.2	800	4,724	5.9
고른 기회 전형 (Ⅰ)	국가보훈대상자	50	316	6.3	50	349	7.0
	농·어촌학생(정원 내)	70	622	8.9	70	515	7.4
	농·어촌학생(정원 외)	72	588	8.2	72	563	7.8
	기초생활수급자·차상위계층· 한부모가족지원대상자(정원 내)	30	280	9.3	30	249	8.3
	기초생활수급자·차상위계층· 한부모가족지원대상자(정원 외)	115	994	8.6	115	868	7.5
	특성화고교졸업자	70	745	10.6	70	679	9.7
	장애인대상자	15	121	8.1	15	109	7.3
	북한이탈주민	6	13	2.2	6	12	2.0
고른기회전형(Ⅱ)		90	883	9.8	90	934	10.4
학생부종합(특성화고졸재직자전형 정원 내)		3	19	6.3	3	23	7.7
학생부종합(특성화고졸재직자전형 정원 외)		190	1,182	6.2	190	1,043	5.5
합 계		2,691	27,214	10.1	2,691	28,574	10.6

※ 2021학년도부터 일부 학과의 모집단위 명칭이 변경됩니다. 본 자료집은 '변경 후'의 모집단위 명칭으로 작성되었습니다.

진로선택과목, 학생의 선택과 대학의 평가



2015 개정 교육과정은 공통과목과 선택과목으로 구성되어 있으며, 선택 과목은 일반선택과목과 진로선택과목으로 구분된다. 공통과목은 기초 소양함양을 목표로 하며, 선택과목은 각자의 적성과 진로에 따라 교육받을 수 있도록 하고 있다. 고교는 일반선택과목과 진로선택과목을 얼마나 개설해야 하는가를 놓고 고민하고 있고, 대학은 고교 운영 실태를 파악해 얼마나 평가에 반영해야 하는가에 대해 숙고하고 있다.

대입을 앞둔 수험생의 입장에서 과목 선택 시 두 가지 딜레마 상황에 놓일 수 있다. 학생부종합전형을 고려한다면 자신의 진로와 적성, 흥미에 맞는 과목을 선택하되 지원 학과(계열)의 특성에 맞는 과목을 수강하는 것이 바람직하나, 수능 성적만을 고려한다면 대체로 응시인원이 많고 위계(난이도)가 낮은 과목을 선택하는 것이 유리하다는 점에서 학생부종합이

나 수능이나에 따라 이수 과목을 선택해야 하는 ‘학종-수능 선택 딜레마’ 상황에 놓인다. 예컨대 공학계열 지원을 희망하는 학생이라면 학생부종합전형의 전공적합성을 고려할 때 물리학을 이수하는 것이 유리하나, 수능 성적만 고려한다면 과학탐구과목 중 응시자가 많은 지구과학을 선택하는 것이 유리할 수 있다.

대학은 진로선택과목의 활성화를 위해 학생의 선택과목을 대입전형에 반영하되, 학생의 입시부담이 최소화하는 방안을 찾고자 한다. 자칫 변별력 문제로 진로선택과목을 대입 평가요소에서 제외하면 진로선택과목이 위축되고 고3 수업이 파행을 겪을 수 있다. 대입에서 학생부 교과 등 정량 평가와 학생부종합전형의 정성평가에 모두 활용하되, 학생의 입시 부담이 크지 않은 수준에서 반영할 것으로 예상된다.

01 학생부종합전형의 정성평가 활용방안

대학이 진로선택과목을 정성적으로 평가하는 경우에는 과목명이나 원점수, 평균, 성취도 그리고 세부능력 및 특기사항이 제공되어 평가에 큰 어려움이 없을 것이다. 새로운 교육과정이 도입되더라도 학생부종합전형에서는 기존 평가방식과 크게 다르지 않을 것이다. 이미 학생부종합전형은 학생이 선택한 과목에 대해 지원학과 관련 교과목 이수 및 성취도, 지원학과에 대한 관심과 이해 등 전공적합성, 발전가능성, 학업역량 등을 평가해 왔다. 대학에게는 새로운 교육과정 도입에 따라 학생의 자율적인 과목 선택권이 확대되어 개인의 역량을 보다 잘 살필 수 있는 계기가 될 것이다.

대학 입학사정관들은 석차등급이 주어지지 않지만 학생부에 주어진 나머지 과목별 성취도, 성취도별 분포비율, 원점수, 과목평균, 이수단위, 이수자 수 등을 최대한 활용하여 학생의 학업적 역량을 다각도로 살피게 된다. 정성평가는 정량평가와 같은 획일적 공식에 따른 평가가 아니기 때문에 학교별 환경을 고려한 개인별 성취 수준을 다각도로 살필 수 있다. 새로운 교육과정의 도입에 따라 기존의 학생부종합전형의 평가방식은 유지하면서 진로선택과목이 학생 선택에 따른 과목 이수 경로를 살피고 과목의 난이도나 심화 학습 정도를 충분히 고려하는 정성평가 방식이 바람직하다. 다만, 학생의 선택 과목 이수 여부 및 이수 단위 수를 평가에 활용할 때 교사 수급 문제 등으로 원하는 과목이 개설되지 못해 수강하지 못한 학생이 불이익을 받지 않도록 유의한다. 이런 이유로 대학은 학교별 교육과정 편제표를 꼼꼼히 살피게 된다.

대학 입학사정관들은 학생부종합전형에서 진로선택과목 정성평가 방식에 대해 ‘진로선택과목의 이수 과정, 과목별 난이도 및 위계와 수준 등을 종합적으로 평가하는 방식(4.2점)’에 가장 선호하는 것으로 나타났고, 다음으로 ‘세부능력 및 특기사항 위주 정성평가 방식(3.75점)’과 ‘과목별 각종 학업성취 정량적 자료 활용 방식(3.6점)’, ‘공통/일반선택과목은 석차등급에 따른 평가, 진로선택과목은 전공관련 과목 이수 여부 중심 평가 방식(3.35점)’ 순으로 나타났다. 새로운 교육과정의 도입에 따라 기존의 학생부종합전형의 평가방식을 유지하면서, 진로선택과목의 학생 선택에 따른 과목 이수 경로를 살피고 과목의 난이도나 심화 학습 정도를 충분히 고려하여 정성평가하는 방식이 바람직하다고 판단하고 있다. 학생 진로에 대한 방향과 목표, 의지, 성취 등을 정확히 파악할 수 있고, 진로선택과목 이수 현황을 통해 학생 개인을 세밀하게 평가할 수 있다는 장점이 있는 반면, 진로선택과목을 지나치게 강조할 경우 자칫 학교 여건에 따라 선택과목 이수가 제한될 경우 불이익을 받을 수 있고, 전문교과나 심화교과를 개설하는 보여주기식 경쟁 등의 부작용도 우려하고 있다.

대학은 진로선택과목의 도입 취지에 맞게 자신의 진로와 적성, 흥미에 따라 내신이 다소 낮게 나오더라도 지원 학과(계열)와 관련한 심화과목이나 전문교과 과목에 도전한 학생을 긍정적으로 평가할 것이다. 물론 과목 이수 자체로만 긍정적인 평가를 한다는 의미는 아니다. 선택과목의 성취 수준과 내용, 수강 신청 이유 및 배경, 어려운 과목 도전, 고교 내 교육 관련 활동과 연계 등을 종합적으로 고려하여 평가한다. 필요할 경우 면접을 통해 학생이 선

택한 과목 성취와 수강 과정의 의미, 과목 선택의 동기, 활동 과정, 결과 등을 확인하게 된다. 대입에서 학생이 지원 학과(계열) 관련 과목을 선택한 배경, 학교 환경(여건) 등을 고려하여 평가하게 된다. 학교가 처한 여건에 따라 학생의 선택 과목, 심화(전문교과) 등 학교 간 차이가 발생할 수 있어 학생에게 불이익이 가지 않도록 교육과정 편제표 등을 세밀하게 살핀다.

학생은 대학 전공별로 어떤 과목을 진로선택과목으로 들어야 하는가? 고등학교 교사 대상 설문조사에서 각 계열별로 필요하다고 응답한 비율이 50%와 70%를 넘는 과목을 정리하면 다음과 같다.

학생부종합전형 정성평가 방식: 대학 입학사정관

구분	반영 방법	평균점수
방안 1	과목별 성취도, 성취도별 분포비율, 원점수, 과목평균, 이수단위 등을 활용	3.6점
방안 2	공통/일반선택 과목은 등급에 따른 평가, 진로선택과목은 성취도보다 전공관련 과목 이수 여부 중심 평가	3.35점
방안 3	진로선택과목 이수 과목 수, 과목별 난이도 및 수준(위계), 전문교과 이수 여부 등을 종합하여 평가	4.2점
방안 4	세부능력 및 특기사항을 중심으로 평가	3.75점

※ 자료: 경희대 · 건국대 · 연세대 · 중앙대 · 한국외대(2020.1), 「진로선택과목, 학생의 선택과 대학의 평가」

희망계열별 이수 필요성이 50%와 70% 이상인 진로선택과목: 고등학교 교사

계열	필요성이 50% 이상인 과목들	필요성이 70% 이상인 과목들
인문계열	실용국어, 실용영어, 진로영어, 사회문제탐구, 고전과 윤리	심화국어, 고전읽기, 영어권문화, 영미문학읽기
사회계열	심화국어, 실용영어, 영어권문화, 진로영어, 고전과 윤리	경제수학, 여행지리, 사회문제탐구
자연계열	과학사, 생활과 과학	기하, 수학과제 탐구, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 융합과학
공학계열	지구과학	기하, 수학과제 탐구, 물리학, 화학, 생명과학, 융합과학
의학계열	물리학, 융합과학	기하, 수학과제 탐구, 화학, 생명과학

※ 자료: 경희대 · 건국대 · 연세대 · 중앙대 · 한국외대(2020.1), 「진로선택과목, 학생의 선택과 대학의 평가」

진로선택과목 대입평가 시 적정 반영 범주: 대학 입학사정관

평가방식	진로선택과목 대입 평가 시 적정 반영 범주	빈도 (중복포함)
방안 1	지원학과별(국문, 사학, 경영, 언론, 물리 등)	5
방안 2	단과대학별(문과대, 이과대, 의과대, 경영대 등)	1
방안 3	계열별(인문, 사회, 자연, 공학, 의학, 예술 등)	9
방안 4	계열별+지원학과별(인문-계열별, 자연-지원학과별 등)	8
방안 5	구분 필요 없음	9

※ 자료: 경희대 · 건국대 · 연세대 · 중앙대 · 한국외대(2020.1), 「진로선택과목, 학생의 선택과 대학의 평가」

02 진로선택과목의 정량평가 활용 방안

진로선택과목의 정량평가에 가장 핵심적인 내용은 기존에 제공되었던 석차등급과 표준편차 자료 없이 학생부 성적을 산출하여 학생 간의 변별력을 확보하는 방안이다. 2019학년도 고교 입학자 학생부에 기재되는 원점수, 과목평균, 성취도별 분포 비율, 성취도, 수강자수를 활용하여 정량평가 성적을 산출하는 방안은 다음과 같이 몇 가지로 구분할 수 있다.

진로선택과목 정량화 방안

구분	반영 방법
방안 1	<p>성취도(A-B-C)별 단순 차등점수 부여</p> <p>(환산식) 성취도 A(10점), 성취도 B(9.8점), 성취도 C(9.6점) 환산 - 총점은 '과목별 성취점수의 합 / 전체 반영교과목 수'로 반영</p> <p>(환산식) 진로선택과목 전체 이수과목 중 성취도A의 비율×가산점 (예시) - A성취도 과목 비율 1.0(100%)×가산점 3점=3.0점 - A성취도 과목 비율 0.80(80%)×가산점 3점=2.4점</p>
방안 2	<p>성취도와 성취도별 분포비율 반영</p> <p>(환산식) 성취도(3/2/1점)×단위수×(1-성취도 비율) (예시) - A성취도, A성취도 비율 20% : A성취도(3점)×단위수(3점)×(1-0.2)=7.2점 - A성취도, A성취도 비율 40% : A성취도(3점)×단위수(3점)×(1-0.4)=5.4점 - A성취도, A성취도 비율 60% : A성취도(3점)×단위수(3점)×(1-0.6)=3.6점</p>

구분	반영 방법
방안 3	<p>원점수 등급화 반영</p> <p>(환산식) 원점수 별 등급 또는 점수 부여 (예시1) 90점 이상 1등급, 80점 이상 2등급, 70점 이상 3등급, 60점 이상 4등급, 60점 미만 5등급 (예시2) 96점 이상 1등급, 89점 이상 2등급, 77점 이상 3등급, 60점 이상 4등급, 60점 미만 5등급 (예시3) 90점 이상 10점, 80점 이상 9.5점, 70점 이상 9점, 60점 이상 8점, 60점 미만 7점(전체 점수 합산 / 과목수)</p>
방안 4	<p>원점수와 과목평균 점수, 성취도를 활용한 점수화 반영</p> <p>(환산식) 원점수 별 등급 또는 점수 부여 (예시) -A성취도(3점)×(원점수 100/평균 90)×단위수 3=10.0점 -A성취도(3점)×(원점수 100/평균 70)×단위수 3=12.9점 -A성취도(3점)×(원점수 100/평균 50)×단위수 3=18.0점 -A성취도(3점)×(원점수 90/평균 90)×단위수 3=9.0점 -A성취도(3점)×(원점수 90/평균 70)×단위수 3=11.6점 -A성취도(3점)×(원점수 90/평균 50)×단위수 3=16.2점</p>
방안 5	<p>지원자격 부여 또는 가산점 부여</p> <p>(예시) -진로선택과목 4과목(12단위) 이상 이수 시 지원 가능(또는 가산점 부여) -모집단위 지정 교과별 진로선택과목 일정 과목 이수 시 지원 가능 (또는 가산점 부여) · 인문계열: 진로선택 사회 2과목 이상 · 자연계열: 진로선택 수학 1과목, 과학 2과목 이상 등</p>
방안 6	진로선택과목 미반영

대학은 진로선택과목 이수 여부를 성취평가제 취지에 맞게 정량평가보다는 정성평가에 초점을 두고 활용할 것이다. 학생부종합전형에서는 이전과 크게 달라질 것은 없지만, 학생이 선택한 과목의 이수 이력을 살피고, 선택하게 된 동기, 지원 학과(계열) 관련 과목의 성취도, 수업 내용 및 학습 태도, 이에 대한 세부능력 및 특기사항의 기록 등을 종합적으로 평가하게 될 것이다. 다만, 진로선택과목에는 석차등급이 제공되지 않으므로 이전보다는 수업 활동과 태도 등을 판단할 수 있는 교사의 세부능력 및 특기사항의 기록을 보다 중요하게 보게 될 것이다. 진로선택과목 확대에 따라 진로선택과목 이수 과목 수와 과목 선택 이력(경로), 과목별 위계(난이도와 수준), 심화과목(전문교과) 이수 여부 등을 종합적으로 평가하게 될 것이다. 학생의 선택과목 이수 여부의 영향력은 석차등급, 세부능력 및 특기사항, 동아리활동, 진로활동 등과 같이 학생을 이해하는 여러 평가요소 중 하나 정도로 반영할 것이다. 학생의 전공적합성, 발전 가능성, 학업역량 등을 평가하겠지만, 계열별 특성을 반영해 교과별로 몇 과목 정도만 더 수강한다면, 평가에 문제가 없을 것이다.

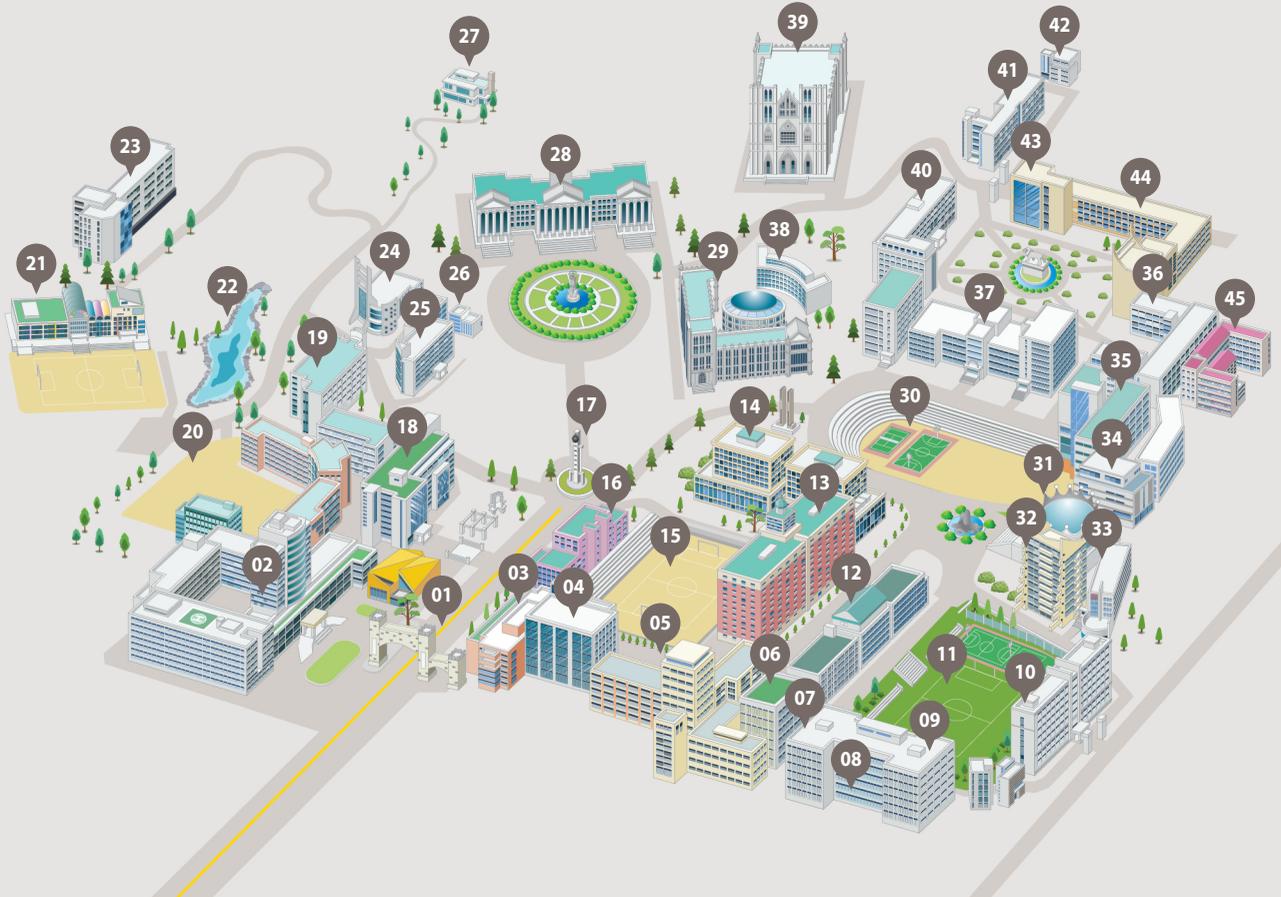
학생부종합전형에서 학생의 선택과목 이수 여부를 과소평가하는 것도 문제지만, 과대평가할 필요도 없다. 새로운 교육과정 도입에 따라 '자발적 의지'와 '주도적 선택'에 따라 학생이 과목을 이수함에 따라 대학은 학생의 흥미와 관심, 지원 학과(계열) 관련 진로와 적성 등을 파악할 기회가 그만큼 늘어났다. 지원학과나 단과대학별로 이수해야 할 과목이 있다고 좁게 해석할 것이 아니라, 인문/사회/자연/공학/의학 등 계열별 또는 계열별+지원학과별(자연계)로 일부 과목을 추가적으로 이수하는 것이 적절하다. 예컨대 인문/사회계열은 국어와 사회과목을 더 수강하고, 자연/공학/의학은 수학과 과학과목을 더 수강하고, 영어는 공통적으로 모두 필요하다. 다만, 자연계열은 수학과 과학을 더 이수하면서 지원학과에 맞는 과학 과목을 추가적으로 이수할 필요가 있다.

학생부종합전형 못지않게 학생부 교과(내신) 전형에서도 진로선택과목을 어떻게 반영하느냐도 중요하다. 교과 전형에서는 성적 처리 공식과 반영 점수가 명확하고 가시적으로 제시됨에 따라 대학별로 학생의 수험 준비를 위한 기준으로 활용될 것이다. 대학이 처한 상황에 따라 진로선택과목 활용 방법이 다양할 수 있으므로 세밀히 살필 필요가 있겠다.

Seoul Campus

서울캠퍼스

서울캠퍼스는 출발부터 남달랐다. 1953년 국내 대학 최초로 마련된 마스터플랜에 의해 각종 건물과 시설이 하나하나 들어섰다. 서울캠퍼스에 숲이 많은 것은 경희대가 설립 초기부터 자연 보호에 남다른 열정을 가졌기 때문이다. 나무 한 그루, 돌 하나에도 창학정신이 깃들어 있다. 서울캠퍼스는 경희의 7년 역사와 전통을 고스란히 간직하고 있다.



- | | | | |
|--|----------------------|----------------|-------------|
| 01 정문(등용문) | 12 경희남중 · 고등학교 | 24 국제교육원 | 36 정경대학 |
| 02 경희의료원 | 13 아름원(행복기숙사) | 25 생활과학대학 | 37 문과대학 |
| 03 치과병원 | 14 한의과대학/이과대학/간호과학대학 | 26 신문방송국/대학주보사 | 38 교수회관 |
| 04 치과대학 | 15 대운동장 | 27 미원관 | 39 평화의 전당 |
| 05 의과대학 | 16 네오르네상스관/경희사이버대학교 | 28 본관 | 40 법과대학 |
| 06 의학계열 전문도서관 | 17 교시탑 | 29 중앙도서관/중앙박물관 | 41 제2법학관 |
| 07 약학대학 | 18 청운관 | 30 노천극장 | 42 법학부속관 |
| 08 행복기숙사(여자동) | 19 호텔관광대학 | 31 크라운관(음악대학) | 43 후문 |
| 09 세진원(법학전문대학 기숙사) | 20 경희여중 · 고등학교 | 32 학생회관 | 44 자연사박물관 |
| 10 세화원(기숙사) | 21 경희초등학교 | 33 경희유치원 | 45 삼익원(기숙사) |
| 11 [지하]푸른솔 문화관/지하주차장
[지상]경희남중 · 고 운동장 | 22 선동호 | 34 무용학부관 | |
| | 23 미술대학/경희미술관 | 35 오비스홀(경영대학) | |

국제캠퍼스

경희는 1980년대 경기도 용인 신갈호수 일대에 제2 캠퍼스를 건설하면서 '국제화 경희'의 기반을 다졌다.
50만 평에 달하는 녹지 위에 중앙도서관, 네오르네상스문을 비롯해 외국어, 예술·체육, 이공 계열, 국제대학원 등이 들어섰다.
국제캠퍼스도 Space21 착공과 더불어 새로운 시대로 진입한다.



- 01 정문(새천년기념탑 : 네오르네상스문)
- 02 애지원
- 03 르네상스공원
- 04 우정원
- 05 인조잔디구장/지하주차장
- 06 공학관
- 07 원자로센터
- 08 실습공장동
- 09 체육대학관
- 10 외국어대학관
- 11 경희공원

- 12 멀티미디어교육관·글로벌관
- 13 제2기숙사
- 14 대운동장
- 15 도예관
- 16 원예생명공학 온실
- 17 선승관
- 18 생명과학대학관
- 19 실습농장동
- 20 실험연구동
- 21 예술·디자인대학관
- 22 국제·경영대학관

- 23 학생회관
- 24 중앙도서관(대학본부)
- 25 사색의 광장
- 26 주차장/노선버스종점
- 27 종합운동장
- 28 야구경기장
- 29 평화노천극장
- 30 연못
- 31 전자정보/응용과학대학관
- 32 국제학관
- 33 우주과학교육관(천문대)



경희대학교 KYUNG HEE UNIVERSITY

서울캠퍼스 입학처

Web iphak.khu.ac.kr
Tel 1544-2828
Fax 02-961-0049
E-mail khsa0035@khu.ac.kr
Address 02447 서울특별시 동대문구 경희대로 26(회기동)

국제캠퍼스 입학처

Web iphak.khu.ac.kr
Tel 1544-2828
Fax 031-204-8105
E-mail khwa5034@khu.ac.kr
Address 17104 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732(서천동)

