

# 01. 예열지문

흔히 읽기는 듣기와 말하기와 달리 영유아가 글자를 깨치고 나서야 시작된다고 생각한다. 그러나 대부분의 읽기 발달 연구에서는 그 전에도 읽기 발달이 진행된다고 본다. 이 연구들에서는 읽기 행동의 특성이나 글에 대한 이해 수준 등에 따라 읽기 발달 단계를 위계화한다. 대개 '읽기 준비'를 하나의 단계로 보고, 이후의 단계를 '글자를 익히고 소리 내어 읽기', '의미를 이해하며 읽기', '학습 목적으로 읽기', '다양한 관점으로 읽기', '의미를 재구성하며 읽기'의 순으로 나눈다.

여기서 읽기 준비 단계는 읽기의 기초가 형성되는 중요한 시기이다. 이 시기의 영유아는 글자를 깨치지 못하는 못하더라도 글자의 형태에 익숙해지며, 글자와 소리의 대응 관계도 어렴풋이 알게 된다. 이 과정에서 글자가 뜻이 있고 음성으로 표현된다는 것을 알게 되는 유의미한 경험을 한다.

## 1. 주제 단어:

읽기 발달

위계화

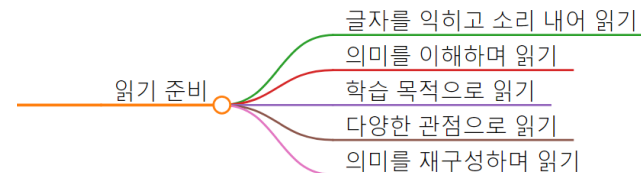
## 2. 주제 단어의 중요성:

- 읽기 발달: 이 글의 주요 소재로서, 읽기 발달에 대한 연구와 읽기 행동의 특성을 다루고 있다.
- 위계화: '읽기 발달'에 대한 단계, '읽기 준비', '글자를 익히고 소리 내어 읽기', '의

미를 이해하며 읽기', '학습 목적으로 읽기', '다양한 관점으로 읽기', '의미를 재구성하며 읽기'에 내용을 미리 알 수 있다.

## 3. 가이드 라인:

읽기는 듣기와 말하기와 다르다는 점을 인식하자. 이 글에서는 읽기 발달에 대한 연구와 읽기 단계를 설명하고 있다. 다음 단락에서는 '읽기 준비', '글자를 익히고 소리 내어 읽기', '의미를 이해하며 읽기', '학습 목적으로 읽기', '다양한 관점으로 읽기', '의미를 재구성하며 읽기' 등의 단계가 언급될 것으로 예상된다. 이를 기반으로 학생들은 글을 읽어내려가는 데 도움이 될 것이다.



이 연구들에 따르면 읽기 준비 단계에서 영유아의 읽기 발달은 타인의 읽기 행위를 관찰하고 글자에 대한 다양한 경험을 쌓으며 진행된다. 영유아는 타인의 책 읽는 모습을 보며 글의 시작 부분, 글자를 읽는 방향, 책장을 넘기는 방식 등을 알게 된다. 읽어 주는 사람의 표정이나 몸짓을 기억해 모방하기도 한다. 의사소통의 각 영역인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기는 서로 영향을 주며 함께 발달한다. 글자를 모르는 영유아가 책을 넘기며 중얼거리고 책 읽는 흥내를 내는 것, 책 읽는 소리를 들으며 따라 말하는 것, 들은 단어나 구절을 사용해 문장을 지어 말하는 것, 읽어 주는 것을 들으며 그림이나 글자 형태로 끄적거리는 것이 이에 해당한다.

기는 방식 등을 배울 수 있습니다.

- 의사소통 영역의 상호작용: 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기는 서로 영향을 주며 함께 발달합니다. 읽기 발달은 의사소통 영역의 다른 요소들과 상호작용하면서 진행됩니다.
- 모방 학습: 영유아는 읽어 주는 사람의 표정이나 몸짓을 기억하고 모방합니다. 이를 통해 읽기 발달에 도움을 줍니다.
- 글자를 모르는 영유아의 행동: 글자를 모르는 영유아는 책을 넘기며 중얼거리고 책 읽는 흥내를 내거나, 책 읽는 소리를 듣고 따라 말하며 읽기를 연습합니다. 또한, 들은 단어나 구절을 사용해 문장을 만들어 말하거나, 읽어 주는 것을 듣고 그림이나 글자 형태로 표현합니다.

1. 주제 단어:

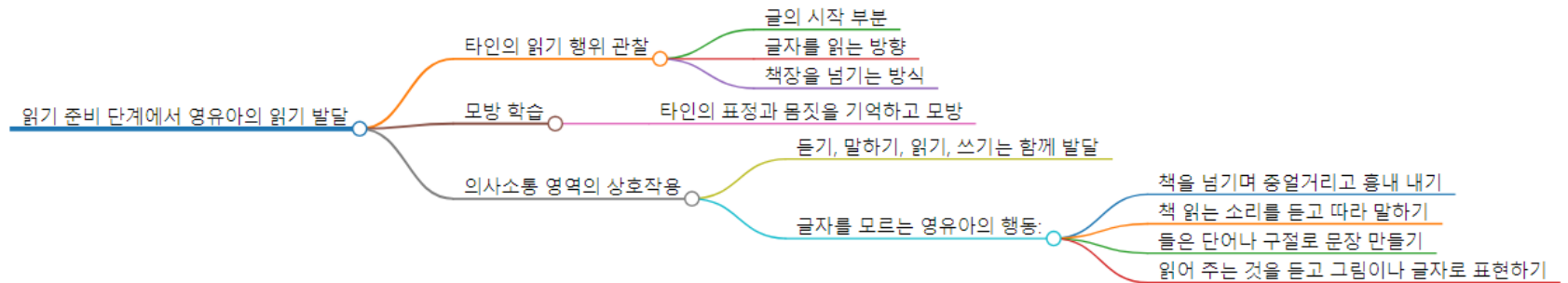
읽기 발달

타인의 읽기 행위 관찰

의사소통 영역의 상호작용

모방 학습

글자를 모르는 영유아의 행동



2. 주제 단어의 중요성:

- 타인의 읽기 행위 관찰: 영유아가 읽기를 발달시키는 과정에서 타인의 읽기 행위를 관찰하는 것이 중요합니다. 이를 통해 글의 시작 부분, 글자를 읽는 방향, 책장을 넘

읽기 발달은 일정한 시기에 급격히 이루어지는 것이 아니라 글자를 깨치기 이전부터 점진적으로 진행된다. 따라서 이 시기에 생활 속에서 책을 자주 읽어 주며 생각을 묻는 등 의사소통의 각 영역이 같이 발달할 수 있도록 하는 자연스러운 지도가 읽기 발달에 도움을 준다. 읽기 준비 단계에서의 경험은 이후의 단계에 중요한 영향을 미친다

1. 주제 단어:

- 읽기 발달
- 의사소통
- 책 읽기
- 생각
- 읽기 준비

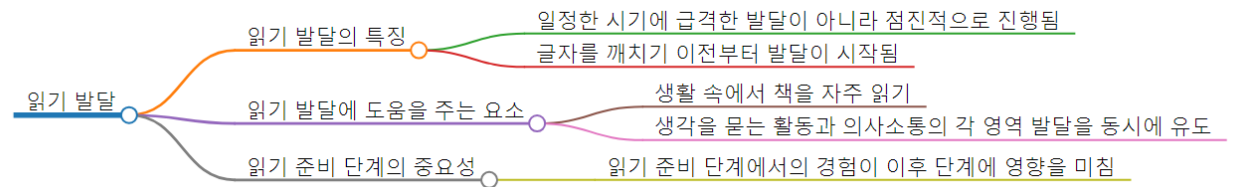
2. 주제 단어의 중요성:

- 읽기 발달: 해당 글의 주요 주제로, 글을 읽고 이해하는 능력의 발달에 대한 내용을 다룸.
- 의사소통: 읽기 발달과 함께 발달해야 하는 영역으로, 생각을 표현하고 의사소통하는 능력을 의미함.

- 책 읽기: 읽기 발달을 도와주는 활동으로, 생활 속에서 책을 자주 읽는 것이 중요하다고 언급됨.
- 생각: 읽기 발달과 의사소통을 함께 발달시키기 위해 중요한 요소로 언급됨.
- 읽기 준비: 읽기 발달의 초기 단계로, 글자를 익히고 소리 내어 읽기, 의미를 이해하며 읽기 등의 단계를 준비하는 과정을 의미함.

3. 가이드 라인:

- 읽기 준비는 읽기 발달의 초기 단계로, 글자를 익히고 소리 내어 읽기, 의미를 이해하며 읽기 등의 단계를 준비하는 과정이다.
- 읽기 발달은 점진적으로 진행되므로, 읽기 준비 단계에서의 경험이 이후 단계에 중요한 영향을 미친다는 것을 알아두자.



선생님의 권유나 친구의 추천, 자기 계발 등 우리가 독서를 하게 되는 동기는 다양하다. 독서 동기는 '독서를 이끌어 내고, 지속하는 힘'으로 정의되는데, 이 정의에는 독서의 시작과 지속 이라는 두 측면이 포함되어 있다. 이러한 독서 동기는 슈츠가 제시한 '때문에 동기'와 '위하여 동기'라는 두 유형을 적용하여 설명할 수 있다.

1. 주제 단어:

- 독서 동기
- 때문에 동기
- 위하여 동기

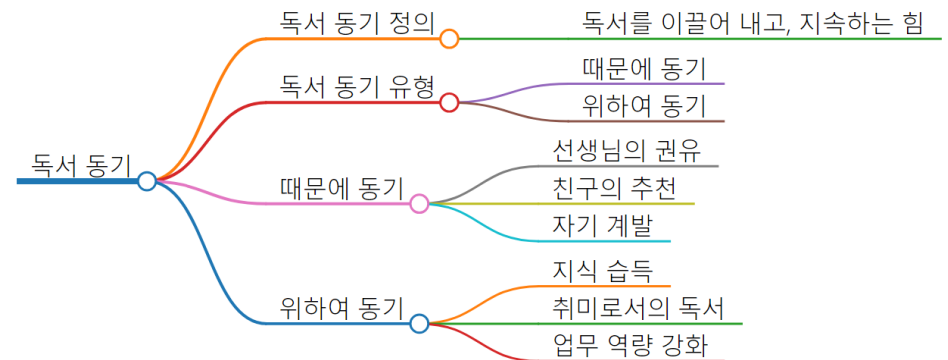
2. 주제 단어의 중요성:

- 독서 동기: 글의 주제로서 독서를 이끌어내고 지속하는 힘에 대한 내용을 포함한다.
- 때문에 동기: 독서를 시작하게 되는 동기로서, 선생님의 권유, 친구의 추천, 자기 계발 등이 해당한다.
- 위하여 동기: 독서를 지속하는 동기로서, 지식 습득, 취미로서의 독서, 업무 역량 강화 등이 해당한다.

3. 가이드 라인:

독서를 시작하려면 때문에 동기를 찾아보자. 선생님의 권유, 친구의 추천, 자기 계발과 같은 이유로 독서를 시작할 수 있다. 이후 독서를 지속하기 위해서는 위하여 동기를 찾아야 한다. 지식 습득, 취미로서의 독서, 업무 역량 강화와 같은 동기를 가지고 독서를 지속해보자.

독서의 시작과 지속을 위해 읽기 발달에 대한 이해도 필요하다. 읽기 발달은 읽기를 준비하는 단계부터 의미를 재구성하며 읽는 단계까지 다양한 단계로 이루어져 있다. 이러한 단계를 알고 있으면 독서를 시작하고 지속하는 데 도움이 될 것이다.



독서의 '때문에 동기'는 독서 행위를 하게 만든 이유를 의미한다. 이는 독서 행위를 유발한 계기가 되므로 독서 이전 시점에 이미 발생한 사건이나 경험에 해당한다. 독서의 '위하여 동기'는 독서 행위를 통해 달성하고자 하는 목적을 의미한다. 그 목적은 독서 행위의 결과로 달성되므로 독서 이후 시점의 상태에 대한 기대나 예측이라는 성격을 가지며, 달성하지 못할 가능성을 내포한다. 예를 들어, 친구에게 책을 선물로 받아서 읽게 되었다고 할 때, 선물로 책을 받은 것은 이 독서 행위의 '때문에 동기'이다. 그리고 책을 읽고 친구와 책에 대해 대화를 나누는 것을 목적으로 설정했다면 이는 '위하여 동기'가 된다. 또한 독서 행위를 통해 성취감이나 감동을 느끼는 것, 선물로 받은 책을 읽어서 친구를 실망시키지 않는 것 등도 이 독서 행위의 결과로 기대할 수 있는 것이므로 역시 '위하여 동기'가 된다고 할 수 있다.

3. 가이드 라인:

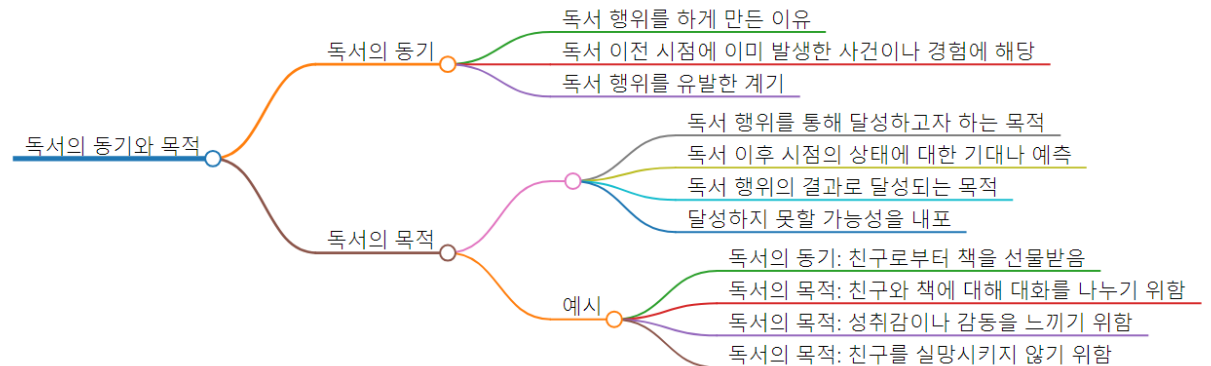
- 독서 동기와 목적을 이해하면서 글을 읽어나가자.
- 읽기 발달의 단계와 관련된 내용을 예상하며 읽기를 진행하자.
- 독서 발달 단계인 '읽기 준비', '글자를 익히고 소리 내어 읽기', '의미를 이해하며 읽기', '학습 목적으로 읽기', '다양한 관점으로 읽기', '의미를 재구성하며 읽기' 등을 찾아가며 읽기를 진행하자.
- 학습자료를 활용하여 독서 동기와 목적을 실제로 경험하고 이해할 수 있도록 노력하자.

1. 주제 단어:

- 독서 동기
- 독서 목적

2. 주제 단어의 중요성:

- 독서 동기: 글을 읽게 만든 이유를 이해하기 위해 필요하다.
- 독서 목적: 독서 행위를 통해 달성하고자 하는 목적을 이해하기 위해 필요하다.

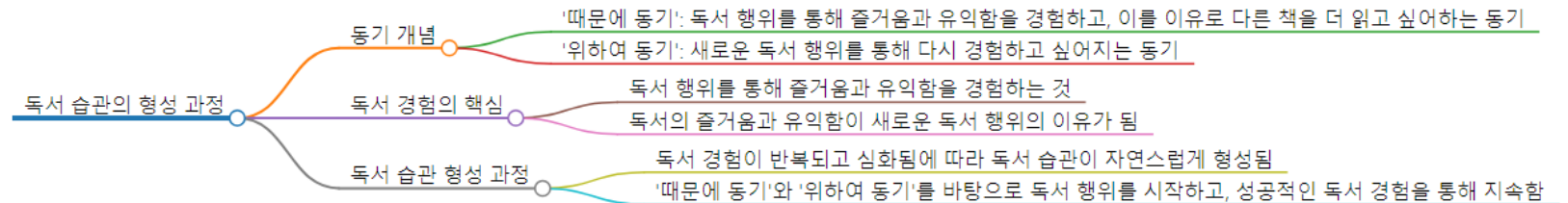


이러한 동기 개념은 독서 습관의 형성 과정을 설명하는 데 도움이 된다. 성공적인 독서 경험의 핵심은 독서 행위를 통해 즐거움과 유익함을 경험하는 것인데, 이러한 경험을 하게 되면 다른 책을 더 읽고 싶다는 마음이 들고 그러한 마음은 새로운 독서 행위로 연결된다. 독서의 즐거움과 유익함은 새로운 독서 행위의 이유가 된다는 점에서 '때문에 동기'가 된다. 동시에, 새로운 독서 행위를 통해 다시 경험하고 싶어지는 '위하여 동기'가 되기도 한다. 이러한 선순환을 통해 독서 경험이 반복되고 심화되면서 독서 습관이 자연스럽게 형성된다. 따라서 독서 습관을 형성하려면 '때문에 동기'와 '위하여 동기'를 바탕으로 우선 독서 행위를 시작하는 것과, 성공적인 독서 경험을 통해 독서 행위를 지속하는 것이 중요하다.

- 동기 개념: 독서 습관 형성에 중요한 역할을 하는 동기에 대한 개념을 이해하기 위해 필요하다.
- 독서 경험: 독서 행위를 통해 즐거움과 유익함을 경험하는 것이 독서 습관 형성의 핵심이므로 중요하다.
- 즐거움과 유익함: 독서 행위를 지속하고 싶은 동기를 제공하는 요소로, 독서 습관 형성에 필수적이다.
- 성공적인 독서 경험: 독서 행위를 통해 즐거움과 유익함을 경험하고, 이를 바탕으로 독서 습관을 형성하는 데 중요하다.

1. 주제 단어:

- 독서 습관
- 동기 개념
- 독서 경험
- 즐거움과 유익함
- 성공적인 독서 경험



2. 주제 단어의 중요성:

- 독서 습관: 이 글의 주요 주제로, 독서 습관의 형성 과정을 설명하는 데 필요한 내용이다.