

1. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [인터넷수능2 9강 3번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① Apart from the personal fate of the men, women and children who became slaves, the results of slavery were to be seen not only in the way of life of very rich Romans; they also influenced directly the lives of the ordinary people. ② Thousands of Romans who might have earned a living by making shoes, clothes, furniture, jewelry, and all the thousand and one things used / were used by the well-to-do Romans had fewer / more opportunities to do so because these things were made within the households of the rich by their slaves. ③ And, what was worse, honest toil by free men was admired / despised because it meant doing what a slave should do. ④ Lower forms of human life were held cheap / cheaply. ⑤ It is not difficult to see how this state of affairs upset / fostered the business and industrial life of Ancient Rome and blocked its development and progress. ⑥ Because / Because of slavery there was not the mass demand for everyday good that is a feature of our times.

[해석] ① 노예가 되었던 남성, 여성 그리고 어린이들의 개인적인 운명은 차치하고 노예제도의 결과는 매우 부유한 로마인들의 생활 방식에서 볼 수 있었을 뿐만 아니라, 또한 보통 사람들의 삶에도 직접 영향을 주었다. ② 부유한 로마인들이 사용하는 신발, 옷, 가구, 보석류와 무수히 많은 온갖 것들을 만듦으로써 생계를 꾸려나갔을지도 모르는 수천 명의 로마인은 이러한 것들이 부자들의 가정 내에서 그들의 노예들에 의해 만들어졌기 때문에 그렇게 할 기회가 더 적었다. ③ 그리고 설상가상으로 자유인이 열심히 한 노역은 노예가 해야 할 일을 한다는 것을 의미했기 때문에 멸시되었다. ④ 더 비천한 형태의 인간 생활은 천한 것으로 간주되었다. ⑤ 이러한 상황이 고대 로마의 사업과 산업 생활을 어떻게 망쳐 놓았고 그것의 발전과 진보를 막았는가를 보는 것은 어렵지 않다. ⑥ 노예제도 때문에 우리 시대의 특징인 일용품에 대한 대량 수요가 없었다.

[단어]

apart from	~을 제외하고	despise	경멸하다, 멸시하다
a thousand and one	무수히 많은	cheaply	천하게, 값싸게
well-to-do	부유한	state of affairs	상황, 정세
what is worse	설상가상으로	upset	망치다, 뒤집다
honest	열심히 하는 정직한	industrial	산업의
feature	특징		

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 로마의 노예제도는 보통 사람들이 자신을 부양하는 것을 어렵게 만들고, 노역이 멸시당하게 했으며, 로마의 일용품 산업이 발달되는 것을 막았다.

②

어휘 : fewer

어법 : used

('used-Romans '는 선행사인 things를 수식하는 형용사적 역할을 하며 'which were(주격 관계대명사+be동사) '가 생략되어 있다는 것을 알 수 있으므로 'used'가 쓰여야 함)

③

어휘 : despised

④

어법 : cheaply

(앞에 나온 동사 'held'를 수식하고 있기 때문에 동를 수식할 수 있는 부사 들어갈 위치임)

⑤

어휘 : upset

⑥

빈칸 : the mass demand for everyday good

어법 : Because of

(Because of + 구 / Because + 절)

EBS 원문제 : 문단요약

(The nature of ancient Roman slavery made it difficult for ordinary people to support themselves, caused their toil to be despised, and prevented the Roman industry for everyday goods from being developed.)

2. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능완성 유형편 3강 3번]

[ 어법,  어휘,  순서,  빈칸,  순접,  역접]

❶ Women today have a huge influence in buying decisions, can often be found at the helm of giant corporations and, thanks to their naive / shrewd investments, have / to have controlling interests in major operations throughout the world. ❷ Despite this, most businesses are still tending to treat target audiences as though they were all male / female. ❸ In a UK survey conducted a couple of years ago it was found that 91 percent of women felt that advertisers didn't understand them / themselves, despite the fact that a fifth of all media advertising was aimed at women rather than men. ❹ Marketing to women is a hot topic today, and businesses which assume that adding a few pink shades to their marketing materials or logo will be enough will be in the winner's / loser's seat very quickly. ❺ In order to include women successfully in brand strategies, we need to understand the ways which / in which women think differently from men.

[해석] ❶ 여성들은 오늘날 구매 결정을 내리는 데 커다란 영향력을 가지고 있고, 거대한 기업의 지도적 위치에서 자주 보일 수 있으며, 그들의 빈틈없는 투자 때문에 전 세계의 주요 사업에 지배적 이권을 가지고 있다. ❷ 이런데도, 대부분의 기업들은 아직도 광고 대상자들이 모두 남성인 것처럼 취급하는 경향을 띠고 있다. ❸ 모든 매체 광고의 5분의 1이 남성보다는 여성을 대상으로 하고 있다는 사실에도 불구하고, 몇 년 전에 실시된 영국의 한 설문조사에서 여성들 중에서 91퍼센트는 광고주들이 그들을 이해하지 못한다는 느낌을 받는다는 것이 드러났다. ❹ 여성들에게 마케팅을 하는 것은 오늘날 관심이 많은 주제이고 그들의 마케팅 자료나 로고에 핑크색을 약간 입히는 것이 충분하리라고 생각하는 기업들은 매우 빨리 패배자의 자리에 앉게 될 것이다. ❺ 브랜드 전략에서 여성을 성공적으로 포함하기 위해 우리는 여성들이 남성들과 다르게 생각하는 방식을 이해할 필요가 있다.

[단어]

controlling interest	지배적 이권	be aimed at	~을 대상으로 하다
operation	사업	assume	생각하다, 추정하다
target audience	광고 대상자	shade	색조, 그늘
conduct	수행하다	logo	로고
survey	조사, 설문조사		

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 여성에게 마케팅을 하기 위해서는 여성을 이해할 필요가 있다.

❶

어휘 : shrewd

어법 : have

(주어 Women에 이어지는 동사들 'have / can / have'의 위치이므로, 본동사 역할을 해주는 have가 쓰임)

❷

어휘 : male

❸

어법 : them

(주어와 목적어가 동일한 경우에는 목적어로 재귀대명사를 사용할 수 있음)

❹

어휘 : loser's

빈칸 : be in the loser's seat very quickly

❺

어법 : in which

('전치사+관계대명사'는 뒤에 완전한 문장을 취함)

빈칸 : women think differently from men

EBS 원문제 : 제목

(Understanding Women for Marketing)

3. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능완성 유형편 5강 4번]

[□ 어법, □ 어휘, □ 순서, □ 빈칸, □ 순접, □ 역접]

❶ We have a strange belief in the power of signals. ❷ If a visitor from a planet without cars were to visit Earth, he might be truly [puzzled / puzzling] by the strange daubs of paint on the street. ❸ Do you remember the children's game Red Light, Green Light? ❹ The person acts as the stoplight would stand with his back to the other player and announce, "Green light." ❺ The players would move forward. ❻ Then he would say, "Red light" and spin around. Ⓣ If you didn't stop before he saw you, you were "out." Ⓤ What makes the game work is [that / what] children do not always stop in time. Ⓦ Nor do adults in real life, which is even more complicated, because we have things like yellow lights — do I stop or do I go? Ⓧ A line on the street or a light in the air may keep cities from getting sued, but it does nothing to prevent a driver from misbehaving, perhaps even to kill / killing someone.

[해석] ❶ 우리는 신호의 힘에 대한 이상한 믿음을 가지고 있다. ❷ 차가 없는 행성에서 어떤 방문객이 지구를 방문하게 된다면, 그는 도로 위에 있는 이상한 페인트칠에 정말 어리둥절해할지도 모른다. ❸ 아이들의 '빨간불, 초록불' 놀이를 기억하는가? ❹ 신호등 역할을 하는 사람은 다른 (놀이) 참가자들에게 등을 진 채로 서서 '초록불'이라고 말하곤 했다. ❺ (놀이) 참가자들은 앞으로 움직이곤 했다. ❻ 그리고 나서 그가 '빨간불'이라고 말하고 획 돌아섰다. ❼ 그가 여러분을 보기 전에 멈추지 않았으면, 여러분은 '퇴장'당했다. ❽ 이 놀이를 가능하게 하는 것은 아이들이 항상 제 시간에 멈추지 않는다는 것이다. ❾ 실제 상황에서 어른들도 또한 그렇게 하지 않는데, 실제 생활에서는 '멈춰야 하나, 가야 하나?'와 같은 노란불 같은 것들이 있기 때문에 훨씬 더 복잡하다. ❿ 도로 위의 차선이나 공중에 있는 신호등은 도시가 고소당하지 않게 해 줄 수는 있지만, 운전자가 잘못된 행동을 하는 것을, 어쩌면 심지어는 누군가를 죽이는 것을 막기 위해서 아무것도 하는 것이 없다.

[단어]

puzzled	어리둥절해하는	complicated	복잡한
announce	말하다, 알리다	sue	고소하다
spin around	획 돌아서다.	misbehave	잘못된 행동을 하다

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 교통신호에 대해 가지고 있는 믿음과는 달리 교통신호의 실질적인 효과는 없다.

❶

빈칸 : a strange belief in the power of signals

❷

어법 : puzzled

(감정동사: 주로 '사람주어 + 감정동사 -ed / 사물주어 + 감정동사-ing' 형태로 쓰이며, 현재분사는 능동의 의미로 과거분사는 수동의 의미로 쓰임)

❸

어법 : that

(보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that으로 뒤에 완전한 문장을 취함 ; what이 명사절을 이끄는 경우 뒤에 불완전한 문장을 취함)

❹

삽입 : ❹번 문장 전체 삽입

❿

어법 : killing

('prevent + O + from + v-ing' 형식에 misbehaving과 마찬가지로 병렬로 연결된 구조임)

빈칸 : prevent a driver from misbehaving, perhaps even killing someone

EBS 원문제 : 어법

4. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능완성 실전편 2회 33번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① Throughout the centuries, immigrant groups coming to America has / have attempted to re-create the dishes of their homelands. ② Often, [], the needed ingredients are available / unavailable or too expensive. ③ Moreover, in the early-20th century, dietitians and reformers frequently looked upon the food choices and dishes of immigrants with alarm and disdain. ④ Dietitian Bertha M. Wood wrote a cookbook that conveyed many of the then-prominent beliefs and stereotypes about immigrants to the United States. ⑤ Yet she also expressed some antipathy / sympathy toward the various groups of people who arrived, often penniless, in America. ⑥ [], in contrast to the opinion often given by other Americans that/ which immigrants "should learn to eat American food if they are to live here," she agreed / countered, "When a person is ill and needs a special diet, it is no time to teach him to eat new foods. ⑦ It is like hitting a person when he is down. ⑧ Our milk soups are nutritious, but so are / do theirs; why not learn what they are and prescribe them? The same is true of other foods."

[해석] ① 수백 년에 걸쳐, 미국으로 오는 이민자 집단은 자기 고국의 음식들을 재현하려고 시도해 왔다. ② 하지만 필요한 재료는 대개 구할 수 없거나 너무 비싸다. ③ 게다가, 20세기 초반에 영양학자들과 개혁가들은 자주 이민자들의 식품 선택과 음식들에 대해 불안해하고 경멸의 눈길을 보냈다. ④ 영양학자 Bertha M. Wood는 미국으로 오는 이민자들에 대한 그 당시에 두드러진 믿음과 고정관념 중 많은 것을 전달하는 요리책을 썼다. ⑤ 하지만 그녀는 대개 빈털터리로 미국에 도착한 다양한 집단의 사람들을 향한 어느 정도의 동정도 표현했다. ⑥ 예를 들어 다른 미국인들에 의해 흔히 주어지는 "이민자들이 여기서 살려면 미국 음식을 먹는 것을 배워야 한다."라는 의견과는 대조적으로, "어떤 사람이 아파서 특별한 음식이 필요할 때는, 그에게 새로운 음식을 먹도록 가르칠 때가 아니다. ⑦ 그것은 넘어진 사람을 때리는 것과 같다. ⑧ 우리의 우유 수프는 영양가가 있지만 그들의 것도 그러하다; 그것(그들의 음식이 어떤 것인지를 알고 그것을 처방하는 게 어떤가? 다른 음식들도 마찬가지다."라고 그녀는 반박했다.

[단어]

immigrant	이민자	prominent	두드러진, 유명한
attempt	시도하다	stereotype	고정관념
ingredient	재료, 구성물	sympathy	동정
unavailable	이용 가능하지 않은	penniless	무일푼의
reformer	개혁가	in contrast to	~와는 대조적으로
frequently	자주, 빈번하게	counter	반박하다
alarm	불안, 경고	nutritious	영양가가 있는
convey	전달하다	prescribe	처방하다

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 미국 이민자들은 고국의 음식을 재현하려고 노력했지만, 재료를 구하는 데 있어서 어려움과 식품 선택과 음식에 대한 불안과 고정관념이 있었다.

①

어법 : have

(immigrant groups가 주어이므로 복수동사 have로 수일치를 시킴)

②

어휘 : unavailable

연결어 : however

③

삽입 : ③번 문장 전체

⑤

어휘 : Sympathy

삽입 : ⑤번 문장 전체

⑥

연결어 : for example

어법 : that

(opinion이 선행사로 존재하나, that 뒤에는 완전한 문장이 나오기 때문에, 관계대명사 which는 쓸 수 없고 동격의 that이 쓰임)

어휘 : countered

⑧

어법 : are

(대동사 are: 앞 절에서 쓰인 be동사를 받고 있는 부분이므로 일반동사 do가 아니라 be동사 are가 쓰임)

EBS 원문 : 빈칸

(Throughout the centuries, immigrant groups coming to America have attempted to re-create the dishes of their homelands.)

5. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능완성 실전편 5회 34번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① Any time you use another writer's words or even a close paraphrase of his or her words, you must give that writer credit. ② If you don't, you've committed / been committed the crime of plagiarism. ③ ☐ , plagiarism is using somebody else's words and claiming or pretending ☐ that / what the words are your own. ④ A simple rule of thumb for ☐ avoiding / exploiting plagiarism is: When in doubt, ☐ give the original writer credit. ⑤ If you're applying ☐ common / specific information, you do not have to worry about plagiarism. ⑥ If you say the Earth is round, nobody will accuse you of plagiarism. ⑦ ☐ , if you write a research paper ☐ states / stating that 16.5 percent of all merchant marines get seasick, chances are some poor researcher spent months of his or her life to determine that fact. ⑧ In this case, the researcher deserves the ☐ blame / credit.

[해석] ① 다른 저자의 말 혹은 심지어 그 저자의 말을 비슷하게 바꾼 표현을 사용할 때마다, 그 저자의 이름을 언급해야 한다. ② 그러지 않으면, 표절이라는 범죄를 저지른 것이다. ③ ☐ 간단히 말해서, '표절'은 누군가 다른 사람의 말을 사용하면서 그 말이 자기 자신의 것이라고 주장하거나 그런 척하는 것이다. ④ 표절을 피하는, 경험에 의거한 간단한 방법은 의심스러운 때는 원저자를 언급하는 것이다. ⑤ 흔한 정보를 쓸 때는 표절에 대해 걱정할 필요가 없다. ⑥ 만약 지구가 둥글다고 말한다면 아무도 표절로 비난하지 않을 것이다. ⑦ ☐ 반면, 모든 상선 선원 중 16.5퍼센트가 뱃멀미를 한다고 언급하는 연구 논문을 쓴다면, 아마 어떤 가련한 연구자가 그 사실을 알아내기 위해 자기 인생의 몇 달을 소비하였을 것이다. ⑧ 이런 경우는 그 연구자가 공로를 인정받을 자격이 있다.

[단어]

paraphrase	재진술	accuse	비난하다
commit	저지르다	state	언급하다
pretend	~인 척하다, 가장하다	merchant marine	상선의 선원
rule of thumb	경험에 의거한 간단한 방법	seasick	뱃멀미하는
in doubt	의심스러운	deserve	~을 받을 자격이 있다
apply	쓰다, 적용하다		

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 표절이 의심될 때에는, 원저자를 언급하는 것이 표절을 피하는 좋은 방법이다.

②

어법 : committed

('표절'이라는 범죄를 저질렀다 '는 뜻으로 해석되고, 현재완료 형태로 쓰였기 때문에 'have committed'가 되어야 함)

③

어법 : that

(claiming과 pretending의 목적어 역할을 하는 명절을 이끄는 that; that뒤에는 완전한 문장 / what 뒤에는 불완전한 문장)

연결어 : Simply put

④

어휘 : avoiding

⑤

어휘 : common

⑦

어법 : stating

('stating-seasick'은 선행자인 paper를 수식하는 형용사 역할을 하며 'which is(주격 관계대명사)'가 선행되어 있다는 것을 알 수 있으므로 'stating'이 쓰여 함)

연결어 : On the other hand

삽입 : ⑦번 문장 전체

⑧

어휘 : credit

EBS 원문제 : 빈칸 추론

(In this case, the researcher deserves the credit.)