



독서하는 워크북

사용 설명서



보기를 보고 채우기

“지금까지 배운 지문구조를 토대로”

아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

비교형, 분류형, 통합형, 융합형, 변화형

(초성, 힌트)를 보며 배운내용을 자연스럽게 떠올려보자!



나만의 언어로 정리하기

세가지 읽기 능력	어휘력	
	추론력	
	이해력	

책을 보지 않고, 오로지 기억하고 있는것으로 채워
책과 비교하여 이해도를 점검하자!



가이드라인, 본책연계 살피기

교재 166p

이 부분이 기억나지 않는다면 실전에서는 당연히 각 유형별 내용이 기억나지 않을 것이다.
이는 심각한 문제가 된다. 그러니, 확실히 암기하고 와야 한다.
위 표가 작다면, 워크북 다음장 표지 뒷면을 활용하여 채워나가자.

페이지별, 상이한 가이드라인을 살피고,
본책에서 따라쓰기 글씨를 채우면 시너지가 200%!

● CONTENTS

1. 지문

2. 독해

3. 선지

4. 문제



지금까지 배운 지문유형을 토대로 아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

인문, 사회

지문유형별 최신트렌드, OO글이란 Q&A, 배경지식, 특징, 글읽는법, 출제소재
(진한글씨위주로) 정리해보자



교재 18.24p



기억이 나지 않는 부분이 있더라도 그 만큼이 여러분의 실 학습량이다.
이 파트의 경우 자신이 생각하기에, 이 정도면 충분하다 싶을 만큼 기억하고 있으면
충분하다. 그러나, 기억 안나는 부분은 돌아가 한번 읽어 보길 권한다.



지금까지 배운 지문유형을 토대로 아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

과학, 기술

지문유형별 최신트랜드. OO글이란 Q&A, 배경지식, 특징, 글읽는법, 출제소재
(진한글씨위주로) 정리해보자



교재 31.37p



기억이 나지 않는 부분이 있더라도 그 만큼이 여러분의 실 학습량이다.
이 파트의 경우 자신이 생각하기에, 이 정도면 충분하다 싶을 만큼 기억하고 있으면
충분하다. 그러나, 기억 안나는 부분은 돌아가 한번 읽어 보길 권한다.



지금까지 배운 지문유형을 토대로 아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

예술, 융합

지문유형별 최신트렌드. OO글이란 Q&A, 배경지식, 특징, 글읽는법, 출제소재
(진한글씨위주로) 정리해보자

교재 42.48p



기억이 나지 않는 부분이 있더라도 그 만큼이 여러분의 실 학습량이다.
이 파트의 경우 자신이 생각하기에, 이 정도면 충분하다 싶을 만큼 기억하고 있으면
충분하다. 그러니, 기억 안나는 부분은 돌아가 한번 읽어 보길 권한다.



지금까지 배운 지문구조을 토대로

아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

비교형, 분류형, 통합형, 융합형, 변화형

지문형태별 특징, 읽는법, 기타 정리해보자.

<p>비교</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>분류</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>융합</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>통합</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>변화</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



교재 52p



기억이 나지 않는 부분이 있더라도 그 만큼이 여러분의 실 학습량이다. 그러니 절대 앞으로 다시 넘어가서는 안되며, 배우고 기억하는 내용을 토대로만 채워보자!



지금까지 배운 독해비법을 토대로 아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

필요한 마음가짐, 세가지읽기능력(어휘,추론,이해력),
출제되는글유형(목적,구조,주제)

+ 필요한 마음가짐 _____

세가지 읽기 능력	어휘력	
	추론력	
	이해력	
출제되는 글유형	목적	
	구조	
	주제	

교재 70.72p



이 부분이 삼각형까지 그려가면서 설명할 만큼 가장 중요해서 맨 앞에 담아놓았다.
기억이 나지 않는 부분이 있더라도 그 만큼이 여러분의 실 학습량이다. 그러니 절대
앞으로 다시 넘어가서는 안되며, 배우고 기억하는 내용을 토대로만 채워보자!





지금까지 배운 제일중요한내용을 토대로 아래 초성을 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

ㅈㅇ, ㅇㅁㅈㄱ, ㄱㄱ, ㄱㅅㅅ, ㅂㄹ&ㅂㅂㄹ,
ㅁㅈㅅㅎ&ㅎㄱㅂㅇ, ㅈㄱ

순서대로 써보자.

교재 79p



기억이 나지 않는 부분이 있더라도 그 만큼이 여러분의 실 학습량이다. 위에 제시된 초성을 봤을 때, 기억나지 않는다면, 일단 기억나는 것을 모두 써보고, 그 다음에 책으로 돌아가 내용을 확인하자.



**지금까지 배운 생략가능한내용을 토대로
아래 초성을 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!**

보기

ㅇㅅ, ㄱㅈ, ㄱㅅ, ㄱㅈㅈ ㅅㅈ, ㅇㅇ, ㅂㅇ

순서대로 써보자.

교재 82p



기억이 나지 않는 부분이 있더라도 그 만큼이 여러분의 실 학습량이다.
위에 제시된 초성을 봤을 때, 기억나지 않는다면, 일단 기억나는 것을 모두 써보고,
그 다음에 책으로 돌아가 내용을 확인하자.



지금까지 배운 문장독해법을 토대로 보기를 순서배열하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

필수요소찾기, 문장속문장분해하기, 머리-꼬리찾기,
문장끼리 연결된문장분해하기

순서배열하고, 기억하는 모든내용을 적어보자.



교재 85p



이 부분이 기억나지 않는다면 단락, 글(다음) 워크북으로 넘어가서는 안된다.
반드시 암기하고, 워크북이 이미 찾다면, 상형우공터에서 워크북 교안을 다운 받거나
공책에 확실히 정리하고 넘어가야 한다.



지금까지 배운 단락독해법을 토대로 아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

일반적-구체적전개, 의문-해결전개, 원인-결과전개,
반박-주장전개, 나열식전개

전개종류는 보기를 활용하고, 두개 단계는 아래 초성을 채워서 기억나는 내용을 적어보자.

ㅎㅅㅇ찾기

ㄴㅇㅈㄱ의ㅎ르짚기

교재 87p



이 부분이 기억나지 않는다면 글독해(다음) 워크북으로 넘어가서는 안된다.
반드시 암기하고, 워크북이 이미 찾다면, 상형우공터에서 워크북 교안을 다운 받거나
공책에 확실히 정리하고 넘어가야 한다.



지금까지 배운 글독해법은 보기를 참고하여 아는만큼 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

글독해는 내용이 많고, 세가지 독해중 가장 중요하다.
연습을 많이 하는 것이 중요하다.

글의 핵심, 글의 구조, 글의 종류 기억하는만큼 적어보자.



교재 91p



위의 보기를 참고하여, 책 내용과 동일한 내용구성도 좋고, 나만의 구성으로 워크북을 꾸며봐도 좋다.



지금까지 배운 독해도구를 토대로 아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

필요한 마음가짐, 세가지읽기능력(어휘, 추론, 이해력),
출제되는 글 유형(목적, 구조, 주제)

+ 필요한 마음가짐과 ___도함께

조	
조조조	
조-조 연결	
조조	
조조잡기	

교재 70p-98p



이 부분이 기억나지 않는다면 실전에서는 당연히 이 도구가 기억나지 않을 것이다. 그러나, 확실히 암기하고 와야 한다. 표 좌측 초성을 채워 글씨를 만들고, 우측 내용을 반드시 나만의 언어로 구성해보아야 한다.



지금까지 배운 독해순서를 토대로

아래 세개 보기를 순서에 맞게 배열하고, 이를 참고하여
우리만의 언어로 정리해보자!

보기

(지문보다)발문보기, (서론에서)범주파악, (목적찾고) 예측하기, (매단락의)첫문장씨
(선별적인)지문집중, (전체내용)정교독해

내용기억나는대로 모두 적어보자



교재 100p



이 부분은 본 책에서는 분량이 적지만 워크북에서는 총 세개 페이지로 구성했다.
그 만큼 암.기.필.수이다. 만약 기억나지 않는다면 한번 다음페이지를 채우려 해보자.
실전에서는 당연히 이 순서가 기억나지 않을 것이다.
그러니, 확실히 암기하고 와야 한다. 나만의 매트릭스로 내용구성 해보자.



지금까지 배운 독해순서를 토대로

아래 세개 보기를 순서에 맞게 배열하고, 이를 참고하여
우리만의 언어로 정리해보자!



보기

발문의 중요성, 글의 구조와 전개방식 파악하기 글의 내용 예측하기, 글의 문단별
중심내용 파악 및 문단간 관계이해, 문단요약과 함께 글의 가시+비가시 정보 찾기

내용기억나는대로 모두 적어보자

교재 100p



이 부분이 기억나지 않는다면 실전에서는 당연히 이 순서가 기억나지 않을 것이다.
그러니, 확실히 암기하고 와야 한다. 나만의 매트릭스로 내용구성 해보자.



지금까지 배운 독해순서를 토대로

아래 세개 보기를 순서에 맞게 배열하고, 이를 참고하여
우리만의 언어로 정리해보자!

보기

출제요소 파악& 어떤 정보가 핵심정보일지 예측, 글의구조 & 중심화제파악
글쓴이의 관점바탕 글을 쓴 목적 능동적인 탐색 및 핵심정보 예측, 해당 내용요소 주목,
문단 별 카테고리 제작&요약 및 문단 간 관계파악, 집중해야하는 문장, 매달리지 않아
도 되는 문장, 핵심어 & 중심문장찾기 → 주제 찾기

내용기억나는대로 모두 적어보자



교재 100p



이 부분이 기억나지 않는다면 실전에서는 당연히 이 순서가 기억나지 않을 것이다.
그러니, 확실히 암기하고 와야 한다. 저렇게 자세한 내용을 보아도 기억이 나지 않는다면,
당연히 다시 보고 와야죠?



지금까지 배운 빨리푸는방법을 토대로 기억나는대로 우리만의 언어로 정리해보자!



독서지문 빨리 읽는방법

독서문제 빨리푸는방법

교재 130p



이 부분이 기억나지 않는다면 실전에서 빨리푸는 방법을 모르는 것이다.
그만큼 시간압박의 위험성이 있는데, 안 볼건가? 책에 제시된 순서와는 상관없이 자유
로운 방식으로 기억나는 내용을 찢찢~ 채워나가면 된다.



지금까지 배운 선지구성을 토대로 아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

교체, 탈락, 첨가, 축약

기억나는 대로 분류하여 정리할때, 다른챕터에서 배운내용을 추가해도 된다.
(ex: 교체의 예시에다른 곳내용도 추가 가능)



교재 134p



음운(문법개념)만 떠오르고 선지 관련 이 부분이 도무지 기억나지 않는다면
일단 네개중에 기억나는 거가 있으면 최대한 써보고, 암기하러 다녀오자.



지금까지 배운 선지제작을

아래 키워드를 참고하여 우리만의 언어로 정리해보자!

보기

발문은 정답의 기준/조건을 제시하는 체크리스트
 적절하지 않은 선지를 만들 때, 다양한 바뀐 지기를 사용한다
 A는 B가 아니라 C이다 와 같은 형식인데, 이 때에는 지문에서는 부정했던 것을 선지에서 긍정하는 식으로 교묘히 바꾸는 경우
 두 대상을 비교하는 경우
 목표와 현실의 차이와 같은 문제와, 해당 차이를 줄일 수 있는 방법인 해결책을 제시하는 구조

아래 보기힌트를보고, 기억나는 것을 최대한 쓸 수 있도록 해보자.

교재 144p





이 부분은 구체적으로까진 기억나지 않을 수도 있다고 생각한다.
 물론 엄청 중요한 내용은 아니다. 꼭 완벽히 채워진 않아도 되지만, 한번만 본 교재의
 이 부분을 읽어보라는 뜻에서 실어 놓았다. 선지분석 내용 잘 읽어보자.





지금까지 배운 문제풀이공통을 토대로 기억나는대로 우리만의 언어로 정리해보자!

 문제풀이 기본자세	 지문독해 기본자세
①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤

{ 읽는 법 summarize를 내언어로 다시 요약해보자 }

교재 158p



이 부분은 구체적으로까진 기억나지 않을 수도 있다고 생각한다. 물론 엄청 중요한 내용은 아니다. 하지만, 모든 유형에 적용되는 공통되는 부분인 만큼 제대로 정독은 하고 가야 한다. 그러니 내용 잘 읽고 넘어가자.



지금까지 배운 문제풀이법을 토대로 아래 표를 활용하여 우리만의 언어로 정리해보자!



	유형설명	구분별 발문1개	문제풀이법	TIP특급비책
사실적이해 (세부정보 파악하기)				
추리, 추론 유형				
제목, 중심 의도 찾기				

교재 166p



이 부분이 기억나지 않는다면 실전에서는 당연히 각 유형별 내용이 기억나지 않을 것이다. 이는 심각한 문제가 된다. 그러니, 확실히 암기하고 와야 한다. 위 표가 작다면, 워크북 다음장 표지 뒷면을 활용하여 채워나가자.



지금까지 배운 문제풀이법을 토대로 아래 표를 활용하여 우리만의 언어로 정리해보자!

	유형설명	구분별 발문개	문제풀이법	TIP특급비책
논지 전개 방식 (글의 설명 방법)				
외적 준거 사고하기				
비판적 사고하기				
응용, 적용하기				

교재 166p



이 부분이 기억나지 않는다면 실전에서는 당연히 각 유형별 내용이 기억나지 않을 것이다. 이는 심각한 문제가 된다. 그러니, 확실히 암기하고 와야 한다. 위 표가 작다면, 워크북 다음장 표지 뒷면을 활용하여 채워나가자.



학습체크리스트

교재에도 동일한 체크리스트가 실려있으나,
그런 책을 읽고 기출풀이 이후 자신에 대해 평가할 때 활용하길 바란다.

배 때리는,, 자신의 독해 수준 응답지

_____ 점 내 점수를 적어보면, 자신의 전반적인 독해능력을 평가할 수 있을 것이다.

No.	CHECK 내용	평가점수				
		5	4	3	2	1
독해력	1 문단 요약하는 것이 너무 힘들다.					
	2 글을 읽을 때 글의 구조에 대해 생각해 본적이 없다.					
	3 글을 읽을 땐, 목적, 주제 찾아내려는 능동적인 자세보단, 그냥 글 내용 전반만 이해하려는 수동적인 편인 것 같다.					
	4 글을 읽을 때, 중요한거, 연결된 걸 굳이 표시하진 않는다.					
집중력	5 글의 세부 내용을 잘 놓쳐서 꼭 한 문제 씩 틀리곤 한다					
	6 글을 읽을 때 눈으로만 읽거나 모든 문장에 밑줄을 그으면서 읽고 있다.					
	7 문제를 풀 때 내용이 기억나지 않아 처음부터 다시 읽을 때가 많다.					
	8 나는 보기문제만 나오면 너무 어렵고, 3점짜리라 긴장하는 편이다.					
논리력	9 나는 굳이 단락을 구분하며 독해하지 않는다.					
	10 문장의 주어, 서술어 구분은 영어에서만 하고있다.					
	11 글이 어떤 식으로 전개되는지 종류를 잘 모르거나 생각하며 읽지 않는다.					
	12 지문에서 중요한 문장, 덜중요한 문장을 가리지 않는다.					
추론력	13 나의 영어 빈칸추론 문제풀이 정답률이 낮은 편이다.					
	14 독서지문을 나만의 언어로 요약하라 하면 난감할 것이다.					
	15 독서지문을 읽으면서, 오 공감, 이견 아닌데 와 같이 내 의견이 떠오른 적이 없다.					
	16 그래프, 공식이 나오면 정신이 혼미해지곤 한다.					
이해력 정신력 어휘력	17 문제 중 어휘 문제를 틀린 적이 있고, 독해시 어려운 단어가 간간히 있다.					
	18 나는 지문 읽기에 앞서 발문을 먼저 보진 않는다.					
	19 선지를 볼 때, 둘중 하나가 정답인데, 라 생각한 적이 많다.					
	20 수능독서의 문제유형 7가지를 나열하라 하면 막막하다.					

평가점수(100점)

5 매우그렇다 4 그렇다 3 잘모르겠다 2 그렇지않다 1 전혀그렇지않다

평가의견

각 항목별 3개이상 3,4,5에 체크된 곳이 있다면, 해당 독해력이 부족한 것이다.
그리고, 전체적으로 합산점수에 따라서는
~50 뛰어난 독해력 기반학습 / ~60 독해력향상을 위한 능동적인 노력이 필요함 /
~70 이 책이 하리는데로 수동적인 학습이 필요함 / ~80 조용히 문학 책을 피길 권함 /
~90 국어 포기. 탐구과목, 영어로 ㄱ

✎ 비문학 가이드라인

독서10매트릭스

아래 열가지로 이루어진 프로세스는 꼭 기억하고! 교재의 내용을 각 단계에 적용하기만 하면, 완벽하게 풀어내는 역사를 체험할 수 있을 것이다.
또한, 해야하는 것과, 이를 토대로, 물음에 답변을 하는 식으로 구성하여, 최대한 기억하기 좋도록 했으며, 단계별 암기를 확인하기 위해, 지워 채우도록 하여, 여러분이 무조건 장기기억회로에 저장할 수 있도록 했다.

지	문	유	형	상	기	하	기
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1. 인문, 사회, 과학, 기술, 예술, 융합 중 어떤 건지 파악하고, 각각 기억해야 할 내용을 상기해두자.

Q. 6가지중 무엇인가?

A.

지	문	보	다	발	문	보	기
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

2. 출제요소를 파악하고, 어떤 정보가 핵심정보가 될지 예측해보자.

Q. 특별히 지문에서 찾을 게 있나?

A.



서론에 서범주 파악

3. 본격적으로 글의구조와 전개방식을 파악하는 단계이다. 독해비법에서 배운 여러요소 중 필요한 부분을 스스로 생각하여, 중심화제를 찾아내자.

Q. 1문단 보니, 어떤 핵심어를 기준으로 내용이 전개될 것 같은가?

A.

목적 찾고 예측하기

4. 글쓴이의 관점을 바탕으로 글을 쓴 목적을 능동적으로 탐색해보자.

Q. 이 글이 왜 쓰였고, 중심문장은 무엇인가?

A.

매 단락의 첫문장 시

5. 각 문단의 시작부분을 토대로 문단별 카테고리를 제작해보자.

Q. 독해맵을 넓게 그려둔 뒤, 문단간 관계도 파악하자. 어떻게 연결되나?

A.



지 문 형 태 분 류 하 기

6. 비교형, 분류형, 융합형, 통합형, 변화형 중 어떤 구조인지 파악하자.

Q. 어떤 형태를 취하는가? 근거가 있나?

A.

선 별 적 인 지 문 집 중

7. 지문안에서 구분해가며 글을 독해하는 것을 해보자.

Q. 제일중요한 내용은 [] 생략가능한 내용은 ()으로 구분하며 읽었는가?

A.

유 형 쪼 개 문 제 풀 이

8. 앞에서 발문을 보며 대략적으로 살펴본 것에 이어, 유형별 배운걸 기억해내자.

Q. _번이 무슨유형이고 어떻게 풀면 되나?

A.

선 지 구 성 정 오 분 석

9. 선지가 어떻게 제작됐는지, 파악해 정답을 쉽게 고르고, 평가원을 가지고 놀자.

Q. 1,2,3,4,5 선지는 어떻게 만들어졌는가? 이래서 정답/오답 ?

A.




전 체 내 용 정 교 독 해

10. 안풀리는 문제가 남아있거나, 글의 이해가 부족한 기분이면 지문전체를 읽으며, 답의 근거를 찾아보자.

Q. 어떤 문제가(또는 선지가)헛갈리는가?

A.

열 개 단계라 좀 많아 보일 수 있겠지만, 결코 많은 게 아니다.
아래 세가지 이유로써 말이다.

-  이 열가지는 모든 단계를 거쳐야 기출품이 끝나는 것이 아니다.
-  시간이 거의 소요되지 않는 단계도 있어 부담스럽지 않다.
-  지문을 독해할 때, 빈틈이 없도록 하기 위해서, 최대한 상세히 나열해 놓은 것이다.

이 부분은 기출을 풀 때의 가이드라인이다. 본 책을 기준으로 만들어졌고, 본 책내용을 먼저안본채 보면, 무의미하다. 그러니 반드시 본 책 내용을 먼저 보고, 최종적으로 활용하도록 하자. 필요시 복사하여 활용해도 좋겠다.

